Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»

Г.Н. Семина

Приказ № 64 от 30.08.2021 г.

# ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

**по повышению качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Золотая рыбка»**

Программа действий по повышению качества образования в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» (далее Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития МБДОУ. Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

# Общая характеристика Программы

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдаются следующий тенденции:

* ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
* активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;
* активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий обучающихся;
* совершенствуется работа по профессиональной навигации обучающихся;
* увеличивается роль дополнительного образования в целостной системе воспитания детей;
* актуализируются требования к формированию внутренней системы оценки качества образования.

**1. Пояснительная записка**

Одной из приоритетных задач государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. В настоящее время система дошкольного образования активно развивается, а современное общество все больше предъявляет новых требований к дошкольным образовательным организациям: к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Одна из главных целей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) - обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения.

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://e.stvospitatel.ru/npd-doc?npmid=99&npid=542627958) «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ) вводит нормативное определение качества образования - «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы». При этом ФГОС ДО определяет результаты дошкольного образования в виде целевых ориентиров, но запрещает их оценивать.

Таким образом, качество дошкольного образования - это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, его можно определить как соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (выраженных, прежде всего, во ФГОС ДО), общества и различных групп участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы. Проблема повышения качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования и требует принятия на различных уровнях системы дошкольного образования.

Важным условием обоснованности этих решений является достоверная информация:

* о качестве дошкольного образования;
* об основных тенденциях, касающихся качества образовательных услуг для детей дошкольного возраста в дошкольной организации;
* о соответствии предоставляемого образования современным представлениям о качестве дошкольного образования.

Программа по повышению качества образования (далее - Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» (далее - МБДОУ). Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих, кадровых, психолого-педагогических,

материально-технических, информационных ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в МБДОУ.

1. **Основания для разработки программы**

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральный государственный стандарт дошкольного образования «Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
* Приказ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования;
* Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Миобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218);
* Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.0.2019, 12.03.2020);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017);
* Положение о внутренней оценке качества образования в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка», приказ от 01.09.2017 № 114;
* Устав МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка».

1. **Цели и задачи программы**

**Цель Программы** – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в МБДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

# Задачи и ключевые показатели эффективности реализации Программы

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Ключевые показатели эффективности |
| Реализация ФГОС ДО | * Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования * Активное участие воспитанников в интеллектуальных , творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера * Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде * Наличие в МДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательного процесса * Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс. * Наличие эмоционально насыщенной атмосферы проживания детьми педагогических и социально значимых событий, предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской   деятельности и способствующих эффективному продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей   * Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной   ситуации развития детей дошкольного возраста, |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Ключевые показатели эффективности |
|  | самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования   * Наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи   родителям |
| Укрепление имиджа МБДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования | * Вхождение МБДОУ в число передовых учреждений по рейтингу оценки качества дошкольного образования (по результатам анкетирования, результатам системы внутренней и экспертной оценки качества образования, участия педагогов и учреждения в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня и т.д.) * Повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, удовлетворенных качеством дошкольного   образования в МБДОУ |
| Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих МБДОУ | * Повышение качества реализации здоровьесберегающей деятельности МБДОУ * Наличие в МБДОУ условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность   спортивным оборудованием |
| Создание условий для профессионального развития педагогов | * 100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогов * Увеличение количественного /и качественного показателей результатов участия педагогов в инновационной и научно-практической деятельности в рамках региональных пилотных и федеральной опорной площадок,   функционирующих в МБДОУ |
| Повышение эффективности работы МБДОУ на основе совершенствования системы управления | * Сформированность системы финансового менеджмента и планирования деятельности МБДОУ * Наличие стандартизованности и системности в локальной документации МБДОУ * Сформированность внутренней системы оценки качества дошкольного образования и оптимизация технологии ее использования в МБДОУ |

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления:

* «Инновационное развитие МБДОУ как индикатор качества образования»;
* «Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»;
* «Управленческая поддержка профессионального развития педагогов»;
* «Качество образования как объект управления МБДОУ».

# Управление Программой

Управление Программой осуществляет заведующий МБДОУ.

Сообщения о результатах выполнения Программы ежегодно публикуются на сайте МБДОУ в форме публичного доклада (отчета). Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают МБДОУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива.

Для реализации Программы создается творческая группа из числа воспитателей и специалистов, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели и задач.

1. **Сроки реализации программы**

Таблица 2- Сроки реализации программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  этапа | Сроки  реализации | Цель | Основные результаты этапа |
| 1 | Нормативно­  установочный | Январь-  февраль  2021 | Определение показателей оценки качества образования | 1. Формирование блока локальных актов 2. Подбор методик (инструментария) оценки качества образования (качество содержания дошкольного образования, которое определяется ООП; качество условий, созданных в ДОО для реализации указанного содержания (кадровых, психолого­педагогических, материально­технических, развивающей предметно-пространственной среды, финансовых); качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы). 3. Издание приказа о сроках проведения оценки |
| 2 | Аналитико­  диагностический  (входной  мониторинг) | Март-май  2021 | Проведение  диагностической  и аналитической  работы,  разработка  текста и  утверждение  Программы  повышения  качества  образования в  МБДОУ | 1. Анализ анкетирования родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации МБДОУ. 2. Сбор и анализ информации для оценки качества образования в ДОО. 3. Постановка целей, задач и их конкретизация. 4. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов. |
| 3 | Деятельностный  (аналитический) | Сентябрь- май 2022 | Реализация  Программы  повышения  качества | 1.Корректировка содержательной, организационного и управленческого направлений в процессе реализации программы. |
|  |  |  | образования в МБДОУ | 2.Определение эффективности применяемых методик (инструментария) для оценки качества образования.  3.Анализ полученных результатов, сопоставление их с ключевыми показателями и критериями, установление причин отклонений, оценка рисков |
| 4 | Этап  промежуточного контроля и коррекции | Сентябрь-  декабрь  2022 | Отслеживание и  корректировка  плана  реализации  Программы,  апробация и  экспертная  оценка  информационно­  методического  обеспечения  образовательной  деятельности. | Обобщение результатов работы, соотношение с поставленными целями и задачами.  Создание информационного банка по теме «Система оценки качества образования в ДОО».  Корректировка, обработка Программы в соответствии с полученными результатами. |
| 5 | Итогово­  прогностический | Январь- июнь 2023 | Подведение  итогов по  успешности  реализации  Программы  (динамика  изменений  результатов,  разработка  дальнейшей  стратегии  развития  МБДОУ) | Формирование Программы развития МБДОУ на 2024-2027 г.г. с учетом полученных результатов. |

**6. План реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые действия | Сроки  реализации  (годы) | Ответствен-ные исполнители |
| **Направление**  **«Инновационное развитие МБДОУ как индикатор определения качества образования»** | | | |
| 1. | Реализация инструментария проведения промежуточной оценки личностных достижений детей и оценки достижений на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | 2021-2025 | старший воспитатель  педагоги |
| 2. | Формирование и реализация внутренней системы  оценки качества дошкольного образования в МБДОУ  на основе изучения, внедрения и апробации | 2021-2025 | Заведующий  старший воспитатель  Творческая  группа |
| 3. | Внедрение современных инструментов комплексной  оценки качества образовательной среды в МБДОУ | 2021-2025 | старший воспитатель  Творческая  группа |
| 4. | Разработка и реализация механизма исследования  степени удовлетворенности родителей, детей и  педагогов качеством образовательной деятельности  МБДОУ | 2021-2025 | старший воспитатель  Творческая  группа |
| 5. | Своевременное обновление программы развития,  основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, с учетом современных трендов в дошкольном образовании, образовательной политики РФ, региона, запросов родителей | 2021-2025 | Заведующий  старший воспитатель  Творческая группа |
| 6. | Разработка модели психолого-педагогического  сопровождения процесса проведения оценочных  процедур для детей с ОВЗ и ее апробация в МБДОУ с учетом преемственности дошкольного и  начального общего образования через создание единого  оценочного пространства | 2021-2025 | старший воспитатель  Творческая  группа |
| 7. | Формирование и внедрение системы поддержки и  наставничества детям с выявленными способностями в  разных сферах развития, участвующих в разработке  собственных проектов и исследований, творческих  конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных  мероприятиях и т.д. | 2021-2025 | старший воспитатель  Творческая  группа |
| 8. | Разработка и реализация проектов по мотивации детей  к здоровому образу жизни, правильному питанию,  сохранению и укреплению здоровья, формированию  интереса к физкультуре и спорту в условиях МБДОУ. | 2021-2025 | старший воспитатель  Творческая  группа |
| 9. | Разработка технологической карты оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ, ее апробация и реализация | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая группа |
| 10. | Разработка и реализация проектов по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь МБДОУ в рамках уставной деятельности учреждения (Например, Дневник участия и достижений семьи в образовании ребенка- дошкольника в условиях МБДОУ и т. д.). Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая группа |
| 11. | Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей | 2021-2025 | старший воспитатель Творческая группа |
| 12. | Организация эффективной работы Совета МБДОУ с активным включением родителей в организацию деятельности учреждения | 2021-2025 | Заведующая,  Педагоги, родители |
| 13. | Организация исследовательской работы по изучению возможностей и потребностей семьи в приоритетах дошкольного образования ребенка, оценки качества  дошкольного образования ребенка в МБДОУ | 2021-2025 | Заведующая,  старший воспитатель |
| **Направление «Поддержка педагогического развития»** | | | |
| 14. | Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и  личного вклада в повышение качества образования | 2021-2025 | Заведующий  Старший воспитатель Совет МБДОУ |
| 15. | Организация повышения квалификации и аттестации  педагогов в соответствии с Положением, графиком- прогнозом | 2021-2025 | Заведующий  Старший воспитатель |
| **Направление «Качество образования как объект управления в МБДОУ»** | | | |
| 16. | Формирование нормативно-правовой документации МБДОУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации | 2021-2025 | Заведующий  Старший воспитатель |
| 17. | Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития МБДОУ | 2021-2025 | Заведующий  Старший воспитатель |
| 18. | Усиление эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении МБДОУ (нормативно-правовых, организационно- управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и др.) | 2021-2025 | Заведующий  Старший воспитатель |
| 19. | Обеспечение функционирования и продвижения официального сайта МБДОУ как эффективного ресурса в управлении. |  | Заведующий  Старший воспитатель |