



Обращается внимание на пользование индивидуальными предметами гигиены, такими как носовой платок, расчёска, горшок.

В каждой группе шкафчик для одежды, полотенце, стульчик и горшок будут помечены **одинаковыми картинками для каждого ребёнка**.

1 Так детишки быстрее научатся отличать и брать только **свои предметы гигиены, складывать вещи в свой шкаф**.

Ежедневную работу по воспитанию культуры поведения, формированию навыков самообслуживания, гигиенических навыков планируют каждый месяц и вносят в перспективный план наряду со схемой закаливающих процедур, комплексами утренней зарядки и гимнастики после сна.



Проводя работу по формированию культурно-гигиенических навыков, нужно

1 помнить - эта работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности.

Все эти правила не просто заучивают, а отрабатывают во время игровых тренингов, смоделированных ситуаций, дидактических игр.



Постоянно закрепляют последовательность употребления блюд. Некоторые дети, особенно новички, во время обеда стремятся сначала съесть сладкое или выпить компот, а вот первые блюда есть отказываются.



Скорее всего, и в семьях детей мало **1** внимания уделяется употреблению супов, щей, поэтому работу нужно вести не только с детьми, но и с родителями, объясняя им **важность первых блюд в питании ребёнка**.

Случается, ясельные детишки засыпают за столом во время обеда — в таком случае стоит поговорить с родителями



о корректировке режима дня малыша и строгом соблюдении времени дневного сна дома.



Детей учат мыть руки и лицо, используя воду, мыло, полотенце (индивидуальное).

Уже на третьем году жизни малыши могут запомнить, где находится их личное полотенце, брать его и с помощью взрослого вешать на место.

Воспитание культуры поведения в раннем дошкольном возрасте,



Именно до трёх лет малышу легче всего

усвоить распорядок дня со всеми гигиеническими процедурами и элементарными нормами поведения в ближайшем окружении, и они войдут у него в стойкую привычку.



Знакомство с гигиеной и культурой поведения начинается в семье с первых дней жизни ребёнка.

В детском саду выработка культурно-гигиенических навыков проводится в течение всего дня, в разные режимные моменты: во время утреннего приёма, прогулок, игр, занятий, приёма пищи, подготовки ко сну.

За обедом, завтраком, полдником детей учат ровно сидеть за столом, не разговаривать во время еды, не вертеться, не смеяться, не шалить.

После еды детям предлагают воспользоваться салфеткой, напоминают: **нужно благодарить за то, что их покормили.**

