

Отчет о внутренней оценке качества образования в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» за 2022-2023 учебный год

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего от 08.09.2023 г № 122 - ОД, принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- приказ заведующего МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»

- положение «О внутренней системе оценки качества МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» Тема: «Результаты 2022-2023 учебного года». Форма: мониторинг.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и специалистов МБДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения основной образовательной программы образовательного учреждения;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соблюдения требований по присмотру и уходу.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной образовательной программы МБДОУ включает в себя требования:

- к психолого-педагогическим условиям
- к кадровым условиям
- материально-техническим условиям
- к развивающей предметно-пространственной среде

Дата проведения. Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 11.05.2023г. по 27.05.2023г. на основании приказа заведующего ДОУ в группах общеразвивающей направленности детей

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Г.Н.Семина, заведующий.

Члены комиссии:

Крылова О.В., старший воспитатель

Харитоновна О.В., воспитатель, председатель профсоюза;

Шуваева В.Е., педагог - психолог

Подъяблонская Е.А., воспитатель;

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлен настоящий отчет, в котором представлены выводы о качестве условий реализации ООП, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдения требований по присмотру и уходу.

I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» реализуется в полном объеме, рассчитана на 4 года с 2024-2027 годы.

ООП и АООП ДО разработаны в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

Программа спроектирована как программа позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно педагогические условия образовательного процесса. Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому

развитию. На основе ООП ДОУ для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы (РП) воспитателей. Структура рабочих программ педагогов имеет структуру ООП ДО.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно - тематического подхода.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ разработаны с учетом «Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой и «Образовательной программы для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием в возрасте от 5 до 7 лет» авторов: Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Программы содержат описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях для всех педагогов, работающих в группах общеразвивающей направленности ДОО, и учитывают возрастные и психологические особенности дошкольников с нарушениями речи (общим недоразвитием речи), из возможности и потребности. В программы включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

ВЫВОД.

В ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Анализ АООП показал необходимость внесения изменений, дополнения новой методической литературой срок до 01.12.2023

1. Аттестация педагогических кадров

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах на

Муниципальном уровне	64,5% (20 человек)
Региональном уровне	6,4 % (2 человека)
Всероссийском и международном уровне	32, 2%(10 человек)
Повышение квалификационной категории	83,8% (26 человек)
Курсы ПК	32,2% (10 человек)

Выводы и предложения:

Основной целью работы МБДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ. План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен.

2. Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно - ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. В группах организованы уголки уединения. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом – психологом. Решению поставленных на 2022 – 2023 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников: образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного

процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Карты развития составляются для детей с ОВЗ.

Модули рабочих программ специалистов соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Качество подготовки воспитанников

Оценка подготовки воспитанников МБДОУ в 2022-2023 г. была проведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Основопологающим методом для получения данных являлось наблюдение, которое было осуществлено при организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой детской деятельности. В необходимых ситуациях при реализации Программы педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей

В том числе с целью качественной подготовки воспитанников в течение года была проведена работа в следующем направлении: формирование психологической готовности детей к школе, формирование навыков общения детей и их произвольного поведения, укрепление здоровья детей, подготовки родителей к обучению в школе детей (родительские собрания, консультации, беседы).

В течение учебного года с детьми, имеющими низкий уровень психического развития, проводились индивидуальные занятия по развитию и коррекции имеющихся трудностей.

По завершении коррекционно-развивающей работы с детьми подготовительной группы была проведена итоговая диагностика готовности к школе, которая включала в себя четыре составляющих:

1. определение уровня готовности к школе,
2. выявление степени сформированности компонентов учебной деятельности,
3. определение уровня школьной зрелости.
4. выявление сформированности внутренней позиции школьника.

Результаты освоения ООП ДОУ в 2022-2023уч. году:

Качество освоения образовательных областей	Уровень освоения	2022		2023	
		количество детей	%	количество детей	%
	высокий	89	36	99	40

	средний	111	44,5	103	41
	низкий	49	20	47	19
итого		249	100	249	100

Анализ полученных результатов показал положительную динамику в сторону увеличения количества детей с высоким уровнем освоения образовательных областей, за счет сокращения численности детей с низким уровнем, что является показателем эффективности педагогических воздействий, как на конкретных детей, так и на группу детей.

Следует отметить, что так же с целью качественной подготовки воспитанников коллектив педагогов МБДОУ на протяжении всего учебного года трудился над созданием условий для накопления и развития социокультурного опыта дошкольника, давая возможность детям ярко, насыщенно и содержательно прожить дошкольное детство, проявить себя как личность самостоятельная, инициативная, творческая. Кроме годового круга ключевых творческих дел в детском саду было организовано участие коллектива детей во всех спортивно-массовых, культурных и социально значимых мероприятиях района и города.

3. Инновационная деятельность МБДОУ

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги и родители ДОУ прошли обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Ведется работа инновационной площадки «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО». За время ее реализации:

1. Разработана Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста «Юные таланты» (приказ №72 от 30.08.2019)
2. Составлен перспективный план по работе с одаренными детьми.
3. Педагогом – психологом реализован проект: «Система работы с интеллектуально-одаренными детьми» 2022
4. Разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования 1) «Развивайка»; 2) «Занимательная математика»; 3) «Юный математик»; 4) «Мир танца»; 5) «Учусь плавать»; 6) «Ступеньки к школе»; 7) «Веселая азбука»; 8) «АБВГ Дейка»; 9) «Любознайка» и др.

Работает инновационная площадка «Разработка и внедрение инновационных моделей дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста, обеспечивающих комплекс возможностей для развития, самовыражения и поддержки индивидуальности ребенка». За время ее деятельности:

- 1) Систематизированы нормативно-правовые документы.
- 2) Разработана единая концепция проекта.
- 3) Анализированы и подготовлены материально-технические, кадровые возможности ДОУ для реализации проекта.
- 4) Разработана рабочая программа для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет.
- 5) Разработаны дополнительные образовательные общеразвивающие программы для детей от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет художественно-эстетической направленности: «Звёздочки», «Весёлые нотки», «Очумелые ручки», «Капельки», «Волшебные краски»
- 6) Создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС для реализации программ по дополнительному образованию детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет.
- 7) Организована консультативная помощь педагогам.

4. Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами.

- МБОУ ДО "Детский образовательно-оздоровительный Центр "Кристалл"
- Городская детская библиотека г. Уварово
- Городской ресурсный центр по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма
- ТОГБУ «Центр по оказанию психолого - педагогических услуг «Доверие»
- Всероссийское добровольное пожарное общество, инструктор Уваровского производственного участка
- Духовно –просветительский центр г. Уварово «Преображение»
- Христорождественский кафедральный собор г.Уварово (Уваровская епархия)
- ГИБДД МОМВД России «Уваровский» (инструктор по пропаганде БДД)
- МБОУДО ДШИ г.Уварово

Со всеми социальными партнерами работа реализуется в полном объёме.

5. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году работа с семьёй уделялось достаточно внимания. Педагоги активно проводили родительские собрания, проводили работу с родителями и в интернет –ресурсах, использовали интересные формы взаимодействия с семьями (мастер - классы, семинары-практикумы, консультации в режиме онлайн и т. д.). Социальная сеть ВКонтакте активно использовалась для проведения и освещения разнообразных мероприятий.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общесадовских родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьями по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы внутри садовских выставках:

«Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «День космонавтики», экологические акции «Сдай батарейки - сохрани лес», «Покорми птиц зимой» и другие.

Вывод: по итогам анкетирования родителей доля родителей удовлетворенных качеством образовательной организации 85%. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

-активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни группы (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в выставках, реализации проектов по благоустройству участков и оформлению группы и т.д.).

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

II. Анализ предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого - педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- физкультурно-музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются беседки. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное

влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все окрашено в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

III. Анализ психолого – педагогических условий реализации образовательных программ МБДОУ.

Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО. Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В МБДОУ:

- создаются условия для самостоятельной деятельности воспитанников путем создания в группах творческих мастерских;
- проводится оценка индивидуального развития детей в виде педагогической диагностики, результаты которой используются для планирования индивидуальной работы с ребенком, с группой детей;
- в ходе реализации образовательных программ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений;
- осуществляется диагностика и коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Работает психолого-педагогический консилиум;
- обеспечивается функционирование вариативных форм дошкольного образования - Группы кратковременного пребывания;
- обеспечивается формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

особенностям детей, посредством партнерского взаимодействия с учреждениями и организациями систем образования, культуры и спорта;

- обеспечена доступность взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через официальный сайт в сети интернет, <https://ribkazoloto.68edu.ru/основные-сведения/> информационные стенды, родительские уголки;
- обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность через консультирование, родительские собрания, различные мероприятия.

IV. Анализ материально – технических условий реализации образовательных программ МБДОУ

Материально-техническая база реализации ООП и АООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. В достаточной мере имеются технические средства. В обоих зданиях в музыкальных залах установлены компьютеры, есть ноутбуки, а в новом здании «Вишенка» есть планшеты и компьютеры в каждой группе. Программно - методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете частично имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах; основная часть методических материалов в связи с отсутствием свободного места храниться в группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки в достаточном количестве.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 12 участков с прогулочными верандами, цветники. Оснащение физкультурного и музыкально - физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально-спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада.

Количество и соотношение возрастных групп детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим

V. Анализ финансового обеспечения реализации образовательных программ МБДОУ.

Финансирование МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2022г. и плановый период на 2022-2023г. Финансово - экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2022г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП и АООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП и АООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет удовлетворительный уровень функционирования:

- частично приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных занятий, полифункциональную мебель для групп.

VI. Анализ кадровых условий реализации образовательных программ МБДОУ.

МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно - хозяйственными работниками.

Качественный и количественный состав персонала

В МБДОУ на 01.05.2022 г. работают 31 педагог, из них молодых специалистов - 2

Административный состав МБДОУ:

Заведующий-1

Заместитель заведующего - 1

Педагогический состав:

старший воспитатель - 1

музыкальный

руководитель - 1

инструктор по

физической культуре - 1
педагог-психолог - 1
учитель-логопед - 1
воспитатель – 26

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ было организовано

- повышение квалификации педагогов
- аттестация кадров
- проведена работа с молодыми специалистами.
- организовано участие воспитателей в региональных конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня.

В результате получены следующие показатели:

По образованию	высшее педагогическое образование	60% (18)
	среднее профессиональное образование	33% (10)
	обучаются	0
По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 30 лет	26
	свыше 30 лет	3
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	20% (6)
	первая квалификационная категория	26,6 % (8)
	соответствие занимаемой должности	33,3% (10)
	без категории	20% (6)

Повышение квалификации

- В 2022-2023 году 7 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.
- Педагоги ДОУ ведут активную методическую работу: участвуют в городских методических объединениях, городском родительском клубе.
- На уровне МБДОУ принимают участие в педсоветах, конкурсах, семинарах, консультациях.
- Повысился образовательный уровень педагогов в 2022-2023 уч. году на 3,85 %, по сравнению с прошлым годом.
- В 2022-2023 уч. г. 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь в КПК, участвуя в семинарах и вебинарах в дистанционном режиме, онлайн.

Методической работой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МБДОУ.

В реализации Программы участвуют и иные работники детского сада, в том числе осуществляющие и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и

обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Выводы и предложения:

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)