

Оценка психологического климата в коллективе

Дата обследования: 10.08.2017 г.

Ответственные: Н.Т. Попова, старший воспитатель

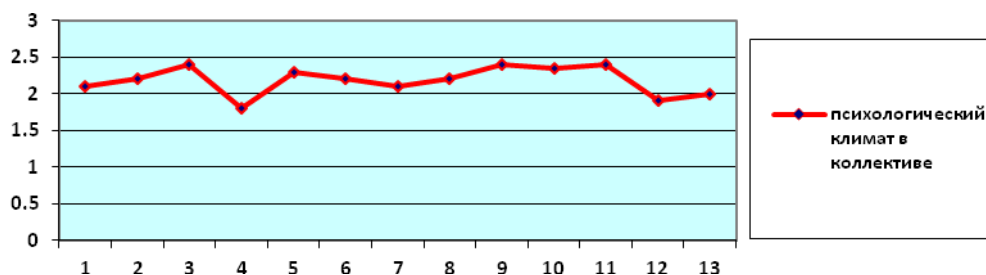
Анкеты обработал: В.Е. Шуваева, педагог- психолог

Количество педагогов в ДООУ в день исследования: 25

Количество заполненных анкет: 25

Свойства:

1. Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения.
2. Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии.
3. В отношениях между группами внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание.
4. Членами коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности
5. Успехи и неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива.
6. С уважением относятся к мнению друг друга.
7. Достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные.
8. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение: «Один за всех и все за одного».
9. Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители.
10. Коллектив активен и полон энергии.
11. Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им.
12. Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно.
13. В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, выступают в их защиту.



Вывод: Существенных отклонений в показателях, характеризующих психологический климат в коллективе - не выявлено. Оценить его можно на уровне выше среднего.

В целом коллектив активен, для него характерны доброжелательные взаимоотношения, уважение к мнению других. Небезразличны успехи и неудачи товарищей, а также всего коллектива. Наименьшие индексы выраженности (1,8 и 1,9) приходятся на свойства 4 и 12- «Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместных делах»,

«Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно». В связи с этим необходимо продолжать уделять особое внимание совместным организационным мероприятиям, традициям празднования юбилейных и праздничных дат, которые высоко оценивают члены коллектива.