



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотая рыбка»**

д. 6 «а», 2-й микрорайон, г. Уварово Тамбовской области, 393460.
тел. (07558) 4-16-89, 4-03-98

Принята на заседании
педагогического Совета
от 31. 08. 2017г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Золотая рыбка»
Г. Н. Сёмина
Приказ от 01.09.2017г. № 93/1

**Программа
дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Золотая рыбка»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Целевой раздел программы дополнительного образования детей МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»
 - 1.1. Пояснительная записка ДОП
 - 1.2. Планируемые результаты реализации ДОП 3
 - 1.3. Система оценки качества реализации ДОП 7

2. Содержательный раздел образовательной программы
 - 2.1. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ 8

3. Организационный раздел образовательной программы
 - 3.1. Учебный план 9
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. График представления дополнительных платных образовательных услуг 14
 - 3.4. Характеристика форм обучения по ДОП 17
 - 3.5. Кадровое обеспечение
 - 3.6. Система условий реализации ДОП 18
 - 3.7. Механизм управления реализацией ДОП 19
 - 3.8. Мониторинг оценки качества реализации ДОП 21

4. Приложения
 - 4.1. Дополнительные общеразвивающие программы

ВВЕДЕНИЕ

Еще не так давно понятия «бизнес» и «дошкольное образование» казались далекими друг от друга и практически несовместимыми. Но времена изменились. Сегодня наша страна не хуже и не лучше прежней, просто она другая. Она - часть нового, стремительно меняющегося мира. Этот динамичный мир предъявляет новые требования ко всем сферам нашей жизни. И воспитание детей не исключение..

С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей на базе МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» организуются дополнительные образовательные услуги.

Предоставляемые дополнительные платные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей населения во всестороннем развитии детей, их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материальной базы и повышение заработной платы сотрудников образовательного учреждения. Организация дополнительных платных образовательных услуг дает возможность укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, сохранить квалифицированные кадры, стимулировать сотрудников, в зависимости от личного вклада каждого, поддержать престиж дошкольного воспитания, привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов здравоохранения, науки, культуры для максимального удовлетворения запросов семей.

Решающее значение в этом непростом деле имеют взаимоотношения администрации учреждения с коллективом, понимание всеми сотрудниками необходимости оказания платных услуг в системе современного образования и личной ответственности каждого. Не менее значима организация системы повышения квалификации работников учреждения с привлечением опытных теоретиков и практиков.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Оказание дополнительных образовательных услуг на сегодняшний день - неотъемлемая часть работы каждого образовательного учреждения. Введение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность перед заказчиками, то есть родителями.

Кадровую проблему решили, подойдя к этому вопросу со стороны потенциальных возможностей педагога: увидеть лучшее в его работе, помочь сконцентрировать свои знания в методических разработках и перспективных планах, а также обеспечить повышение квалификации педагога через курсы, практикумы, стажировки.

При введении дополнительных образовательных услуг следует тщательно продумать нагрузку на ребенка в течение дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Почему так важно, чтобы воспитательно-образовательный процесс объединял основное и дополнительное образование? Потому что отличительная функция дополнительного образования - компенсаторная (или психотерапевтическая). Именно в этой сфере для детей создается ситуация успеха, появляется возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном учебно-воспитательном процессе.

1. Целевой раздел дополнительной образовательной программы

1.1. Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования детей МБДОУ "Детский сад «Золотая рыбка» (далее ДОП) отражает модель образовательного процесса в ДОУ. Дополнительное

образование детей - это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительной образовательной программы ДОУ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также в рамках предлагаемых образовательных услуг МБДОУ "Детский сад «Золотая рыбка».

Дополнительная образовательная программа (ДОП) в МБДОУ "Детский сад «Золотая рыбка» представлена в четырех направленностях:

1. *Художественно - эстетическое*
2. *Социально — личностное*
3. *Интеллектуальное*
4. *Физкультурно — оздоровительное*

Дополнительная образовательная программа разработана на основании:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10.
4. Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 N 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
5. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
6. Федеральный закон от 08.11.2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»
7. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. От 23.11.2009)
8. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утв. Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 №277 (ред. От 24.09.2010)
9. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 277 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» (ред. От 24.09.2010)
10. П
остановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (ред. от 15.09.2008)
11. П
риказ Минобрнауки России от 10.07.2003 «2994 «Об утверждении Примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»
12. К
онцепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
13. П
риказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н(ред. от 31.05.2011)"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников

- образования".
14. У
каз Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".
15. У
каз Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
16. П
остановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 №2567 "Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы".
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.07.2013 № 09-889 "О размещении на официальном сайте образовательной организации информации".
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
19. Положения о дополнительных образовательных услугах в МБДОУ "Детский сад «Золотая рыбка», утверждено приказом заведующего МБДОУ "Детский сад «Золотая рыбка» № 93 от 01.09.2017г.

Письмо Министерства РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», где указывается, что они должны соответствовать:

- Д
остижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным
 - О
собенностям регионов;
 - О
пределенному уровню дошкольного образования;
 - Н
аправленности дополнительных образовательных программ;
 - С
овременным образовательным технологиям, которые отражены в принципах,
 - Ф
ормах, методах и средствах обучения, методах контроля над образовательным процессом.
- Содержание дополнительной образовательной программы направлено:**
- Н
а создание условий для развития личности ребенка;
 - Р
азвитие мотивации личности
 - К
познанию и творчеству;
 - О
бучение эмоциональному благополучию;
 - П
риобщение к общечеловеческим ценностям;
 - П

- профилактику асоциального поведения; С
 - создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой С
 - самореализации личности ребенка, ее интеграцию в систему мировой и отечественной культуры; И
 - интеллектуальное и духовное развитие личности; У
 - укрепление психического и физического здоровья; В
 - взаимодействие педагога с семьей.
- Формами обучения и развития детей на дополнительных занятиях являются:**
- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит Ф
 - личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка); Л
 - занятия-инсценировки; З
 - занятия-путешествия; З
 - занятия-игры; З
 - познавательно-досуговые занятия: экскурсии, дидактические игры, развлечения; П
 - соревновательные: соревнования, тренировки, упражнения, игры; С
 - контрольно-диагностические: беседы, дискуссии, викторины; К
 - научно-исследовательские: опыты, наблюдения, эксперименты; Н
 - нетрадиционные: домашнее задание, моделирование

Программы имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание ДОП соответствует основным целям и задачам деятельности лица.

Программа ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитию интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

Программа удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития города и региона и национально- культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Цели и задачи ДОП

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом

Задачи обучения:

- воспитание личности ребенка посредством занятий в объединениях дополнительного образования;
формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;

При реализации ДОП МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Образовательная деятельность *программ* направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- здоровья обучающихся; развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Функции дополнительной образованной программы:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в ДОУ культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное

Образовательная деятельность подополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

1.2. Планируемые результаты реализации программы дополнительного образования

Основными планируемыми результатами работы дополнительного образования являются:

1. заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в ДООУ (100% наполняемость групп в объединении дополнительного образования, сохранение контингента во все время обучения);
2. высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией дополнительного образования в ДООУ (не менее 90%);
3. творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, интеллектуальных мини-олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней; профилактический эффект и социальная адаптация обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке (группы риска);

1.3. Система оценки качества реализации ДООП

1. заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) - используется анкетирование, сохранение контингента во все время обучения - внутренний контроль;
2. высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией дополнительного образования в лицее (анкетирование не менее 90%);
3. творческие достижения обучающихся - наличие грамот, участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях и т.п.;
4. профилактический эффект - положительное влияние ДОО на социализацию детей "группы риска" - отсутствие повторных случаев асоциального поведения

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся промежуточная и итоговая аттестация,

которая проходит в виде отчетных концертов, открытых занятий для педагогов и родителей, учебно-исследовательских конференций, показательных выступлений спортивных и танцевальных групп, семинаров, концертов, выставок и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Формы проведения аттестации детей по программе: соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика, зачетный поход и т.п.

Главные **требования при выборе формы** - она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха. **Выполнение образовательной программы дополнительного образования (ДОП) контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

2. Содержательный раздел ДОП

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Виды реализуемых дополнительных образовательных программ по направленностям:

Художественно –эстетическая направленность:

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей.

Социально — личностная направленность:

Цель: накопление детьми нового положительного коммуникативного опыта,
Задачи:

- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, умений и готовности заботиться о сохранении культурно - исторического наследия.
- развитие у подростков социально значимых жизненноважных навыков, способствующих формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии,

Физкультурно — оздоровительная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Интеллектуальная направленность:

Программы предназначены для детей и старшего возраста позволяют расширить интеллектуальных способностей, творческой активности.

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования

Нормативно-правовая база учебного плана:

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МОиН РФ № 1008 от 29.08.1013г. «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14, Устава ДООУ, Положения о дополнительном образовании МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»

Учебный план дополнительного образования МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» на 2017/2018 учебный год составлен в целях развития единого образовательного пространства ДООУ, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Поэтому при составлении учебного плана дополнительного образования учитывались интересы обучающихся, социальный заказ родителей (или законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующее материально-техническое обеспечение образовательного процесса, наличие программно-методического обеспечения).

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- количество учебных групп;
- общее количество часов в неделю, необходимых для реализации программы;
- возраст обучающихся,
- формы занятий.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования,
- формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создания условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);

Выполнение учебного плана контролируется:

- каждый месяц по журналам;
- по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

Основная цель дополнительного образования ДООУ – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности на основе свободного выбора.

В 2017-2018 учебном году в ДООУ реализуется 22 дополнительные образовательные общеразвивающие программы, кол-во детей 234 чел., если одного ребенка считать один раз.

Для работы дополнительного образования в ДООУ хорошая **материальная база**: кабинеты учителя-логопеда и педагога – психолога оснащены компьютерами, есть музыкальный зал, акустическая аппаратура, видео и аудиотека, спортивный зал, бассейн,

Квалифицированный педагогический состав обеспечивает качественное образование и максимальное развитие индивидуальных творческих качеств обучающихся.

Основным показателем эффективности работы объединений дополнительного образования являются выступления на школьных и городских мероприятиях и призовые места в конкурсах разных уровней.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования осуществляются во внеурочное время в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Система дополнительного образования ДОУ, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, от 2 до 7 лет, представляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединении дополнительного образования проводится на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

Режим оказания платных образовательных услуг

1. Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2017 - 2018 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

2. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и п. II п. 2.8.1, Устава образовательного учреждения:

■ Занятия проводятся во второй половине дня продолжительностью от 10 до 30 мин в зависимости от возраста.

3.1. Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг
МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» на 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности (кол-во занятий в неделю./время)				
			2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Познавательное развитие	«Веселая математика»	-	2 (30 мин.)	-		
2.		«Отчего и почему»			2 (40 мин)		
3.		«Развивайка»	2 (20 мин)				
4.	Речевое развитие	«Умные пальчики»		-	-	2 (50мин)	2 (60 мин.)
5.		«АБВГ Дейка»				2 (50 мин.)	
6.		«Букваренок»					2 (60 мин.)
7.		«Веселая азбука»					2 (60 мин.)
8.	Художественно-эстетическое развитие	«Мир танца »	-	-	2 (40 мин)	-	
9.		«Бусинка»	-	-		2 (50 мин.)	
10.		«Волшебное тесто»		-		2 (50 мин.)	
11.		Волшебные краски	2 (20мин.)				
12		«Сказка»				2 (50 мин)	

13.		«Веселые пальчики»			2 (40мин.)		
14.		«Веселая радуга»				2 (50мин.)	
15.		«Выдумка»			2 (40мин.)		
16.		«Акварелька»		2 (30мин.)			
17.		«Вдохновение»			2 (40мин.)		
18.		«Маленькие волшебники»		2 (30мин.)			
19.		«Волшебная мастерская»				2 (50мин.)	
20.		«Пластилиновые истории»			2 (40 мин)		
21.	Физическое развитие	«Островок здоровья»	-	2 (30мин.)		-	
22.		«Учусь плавать»			2 (40мин.)	2 (50 мин.)	

3.2.Примерный календарный учебный график

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы дополнительного образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и с учетом требований СанПиН, учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций.

Период	Количество недель /дней	Продолжительность
1	2	3
1 период	17 недель и 3 дня 122 календарных дня	с 01.09.2017- 31.12.2017
Из них праздничные	1 день	06.11.2017
2 период	21 неделя и 4 дня 151 календарных дней	с 01.01.2018 – 31.05.2018
Из них праздничные	14 дней	01.01.18 - 08.01.18. 23.02.18 08.03.18 09.03.18 01.05.18 02.05.18 09.05.18
Летний оздоровительный период	13 недель и 1 день 92 календарных дня	с 01.06.18- 31.08.18
Из них праздничные	1 день	12.06.18

3.3.График представления дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование	День недели	Время	Ф.И.О. педагога
1	Кружок «Бусинка»	Вторник Четверг	15.15 – 15.40 15.15 – 15.40	Фокина Г.Ю.
2	Кружок «Волшебное тесто»	Понедельник Среда	15.15 – 15.40 15.15 – 15.40	Степунина Е.В.
3	Кружок «Мир танца»	Понедельник Вторник	1гр.-15.15-15.30 2 гр.-15.40-15.55 1гр.-15.15-15.30 2 гр.-15.40-15.55	Нехорошева Л.В.
4	Кружок «Островок здоровья»	Понедельник Среда	15.15 – 15.30 15.15 – 15.30	Гунина Г.В.
5	Кружок «Учусь плавать»	Понедельник	1гр.-10.30-10.50 2гр.-11.00-11.25 3гр.-11.35-12.05	Гунина Г.В. Шуваева В.Е.
6	Кружок «Отчего и почему?»	Вторник Четверг	15.15 – 15.35 15.15 – 15.35	Нечаева Г.В.
7	Кружок «Веселые пальчики»	Вторник Четверг	15.15 – 15.30 15.15 – 15.30	Катасонова Т.А.
8	Кружок «Развивайка»	Среда Пятница	15.15 – 15.25 15.15 – 15.25	Уварова Г.В.
9	Кружок «Веселая математика»	Понедельник Среда	15.15 – 15.30 15.15 – 15.30	Притулова Е.А.
10	Кружок «Вдохновение»	Вторник Четверг	15.15 – 15.35 15.15 – 15.35	Теплякова А.А.
11	Кружок «Умные пальчики»	Понедельник Вторник Среда Пятница	2гр.-15.15.-15.45 1гр.-15.15-15.35 2гр.-15.15-15.35 1гр.-15.15-15.35	Журавлева Е.В.
12	Кружок «Акварелька»	Понедельник Среда	15.15 – 15.30 15.15 – 15.30	Клюкина Г.Н.
13	Кружок «Сказка»	Понедельник Четверг	15.15 – 15.40 15.15 – 15.40	Гамидова Н.В.
14	Кружок: «Выдумка»	Вторник Пятница	15.15-15.35 15.15-15.35	Свиридова Д.Н
15	Кружок «Маленькие волшебники»	Понедельник Четверг	15.15 – 15.30 15.15 – 15.30	Крылова О.В.
16	Кружок «Веселая радуга»	Среда Пятница	15.15 – 15.40 15.15 – 15.40	Агафонова Л.И.
17	Кружок «Волшебная мастерская»	Вторник Четверг	15.15 – 15.40 15.15 – 15.40	Комбарова М.В.
18	Кружок «АБВГДейка»	Вторник Четверг	15.15 – 15.35 15.15 – 15.35	Харитоновна О.В.
19	Кружок «Волшебные краски»	Вторник Четверг	15.15 – 15.25 15.15 – 15.25	Сиделёва С.С.
20	Кружок «Букваренок»	Понедельник Среда	15.15.-15.45 15.15.-15.45	Мишустина Л.В.
21	Кружок: «Веселая азбука»	Вторник	15.15.-15.45	Подъяблонская Е.А.

		Четверг	15.15.-15.45	
22	Кружок: «Пластилиновые истории»	Среда Пятница	15.15 – 15.35 15.15 – 15.35	Коршунова Д. А.

Сводное расписание занятий платных образовательных услуг

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Название дополнительной услуги	Возраст детей
1	Фокина Г.Ю.	Воспитатель	Кружок «Бусинка»	5-6 лет
2	Степунина Е.В.	Воспитатель	Кружок «Волшебное тесто»	5-6 лет
3	Нехорошева Л.В.	Музыкальный руководитель	Кружок «Мир танца»	1гр: 3-4 года 2гр: 4-5 лет
4	Гунина Г.В.	Инструктор по физической культуре	Кружок «Островок здоровья»	3-4 года
5	Гунина Г.В. Шуваева В.Е.	Инструктор по физической культуре Педагог-психолог	Кружок «Учусь плавать»	1гр: 4-5 лет 2гр: 5-6 лет 3гр: 6-7 лет
6	Нечаева Г.В.	Воспитатель	Кружок «Отчего и почему?»	4-5 лет
7	Катасонова Т.А.	Воспитатель	Кружок «Веселые пальчики»	3-4 года
8	Уварова Г.В.	Воспитатель	Кружок «Развивайка»	2-3 года
9	Притулова Е.А.	Воспитатель	Кружок «Веселая математика»	3-4 года
10	Теплякова А.А.	Воспитатель	Кружок «Вдохновение»	4-5 лет
11	Журавлева Е.В.	Учитель логопед	Кружок «Умные пальчики»	1гр: 5-6 лет 2гр: 6-7 лет
12	Клюкина Г.Н.	Воспитатель	Кружок «Акварелька»	3-4 года
13	Гамидова Н.В.	Воспитатель	Кружок «Сказка»	5-6 лет
14	Свиридова Д.Н	Воспитатель	Кружок: «Выдумка»	4-5 лет
15	Крылова О.В.	Воспитатель	Кружок «Маленькие волшебники»	3-4 года
16	Агафонова Л.И.	Воспитатель	Кружок «Веселая радуга»	5-6 лет
17	Комбарова М.В.	Воспитатель	Кружок «Волшебная мастерская»	5-6 лет
18	Харитоновна О.В.	Воспитатель	Кружок «АБВГДейка»	4-5 лет
19	Сиделёва С.С.	Воспитатель	Кружок «Волшебные	2-3 года

			краски»	
20	Мишустина Л.В.	Воспитатель	Кружок «Букваренок»	6-7 лет
21	Подъяблонская Е.А.	Воспитатель	Кружок: «Веселая азбука»	6-7 лет
22	Коршунова Д. А.	Воспитатель	Кружок: «Пластилиновые истории	4-5 лет

3.4. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основной формой обучения по дополнительному образованию в ДООУ является очная, дневная.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются дети с 2-до 7 лет. Занятия проводятся по общеобразовательным программам. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Педагоги дополнительного образования предлагают разнообразные формы деятельности с учетом специфики и направленности программ, возраста детей и других условий при реализации. Самыми универсальными формами занятий в детских объединениях являются:

- беседы;
- игры
- занятия- путешествия;
- выставки;
- концерты;
- коллективно-творческое дело;
- экскурсии;
- исследовательские работы

Цели, задачи, формы деятельности и другие отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой ДООУ, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Профессиональный уровень педагогов, которые ведут платные образовательные услуги:

73% педагогов имеют первую квалификационные категории,
23% педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового состава ДООУ по стажу работы показал, что наблюдается положительная тенденция увеличения числа педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет. Число педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет, сохраняется на высоком уровне

**3.6.Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы
дополнительного образования**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наличие категории
1.	Агафонова Л.И.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
2.	Коршунова Д.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
3.	Гамидова Н.В.	воспитатель	Первая квалификационная категория
4.	Гунина Г.В.	инструктор по физической культуре	Первая квалификационная категория
5.	Журавлева Е.В.	учитель- логопед	Первая квалификационная категория
6.	Комбарова М.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
7.	Шуваева В.Е.	Педагог- психолог	Первая квалификационная категория
8.	Катасонова Т.А.	воспитатель	Первая квалификационная категория
9.	Клюкина Г.Н.	воспитатель	Первая квалификационная категория
10.	Крылова О.В.	воспитатель	Первая квалификационная категория
11.	Мишустина Л.В.	воспитатель	Первая квалификационная категория
12.	Нечаева Г.В.	воспитатель	Первая квалификационная категориям
13.	Нехорошева Л.В.	муз. рук.	Первая квалификационная категория
14.	Подъяблонская Е.А.	воспитатель	Первая квалификационная категория
15.	Притулова Е.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
16.	Свиридова Д.Н.	воспитатель	
17.	Сиделева С.С.	воспитатель	Первая квалификационная категория
18.	Степунина Е.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
19.	Теплякова А.А,	воспитатель	Первая квалификационная категория я
20.	Уварова Г.В.	воспитатель	Первая квалификационная категория
21.	Фокина Г.Ю.	воспитатель	Первая квалификационная категория
22.	Харитоновна О.В.	воспитатель	Первая квалификационная категория

Финансово-экономические условия реализации ДОП

Финансовое обеспечение реализации ДОП опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБДОУ "Золотая рыбка" *Материально-технические условия реализации ДОП В МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» для реализации ДОП* оборудованы помещения:

- кабинет учителя- логопеда и педагога- психолога музыкальный зал;
- спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- бассейн
- спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- групповые помещения, оснащенные игровыми центрами и развивающими играми.

3.7.Механизм управления реализацией ДОП.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы дополнительного образования

Для решения поставленных перед педагогами задач необходимо осуществить ряд управленческих действий, цель которых - сопровождение процесса реализации ДОП.

№ п/п	Управленческое действие	Результат
1.	Анализ социального заказа.	Запрос влияет на количество и направленность программ
2.	Составление организационного плана по созданию программы дополнительного образования	Сопровождение и контроль ДОП
3.	Создание организационной структуры по разработке образовательной программы образовательного учреждения.	Коллектив авторов-составителей
4.	Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов дополнительного образования	Критерии материального стимулирования педагогов, имеющих высокую эффективность в реализации ДОП
5.	Включение в план методической работы ДОУ вопросов, связанных с разработкой ДОП	Педагогические советы, семинары, методические объединения
6.	Обеспечение консультационной методической поддержки разработчиков образовательной программы образовательного учреждения.	Система социально-психолого-педагогических консультаций

3.8. Мониторинг оценки качества реализации ДОП Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования

Для решения поставленных перед педагогами задач необходимо осуществить ряд управленческих действий, цель которых - сопровождение процесса реализации ДОП

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования ДОУ являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в лицее (наполняемость групп в объединении дополнительного образования, сохранение контингента);
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией дополнительного образования в ДОУ
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях детских исследовательских проектах, интеллектуальной мини-олимпиады «Маленькие академики» олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- профилактический эффект и социальная адаптация обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке (группы риска);
- связь с социумом:

МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» взаимодействуют с образовательные организации г. Уварово

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие с МБОУ Лицей им. А.И. Данилова Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и Лицеем г. Уварово им. А.И. Данилова, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	Педагоги старших подготовительных групп
2.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы МБОУ Лицей им. А.И. Данилова и МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»	Сентябрь	Педагоги старших подготовительных групп
3.	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы обучающихся 1 класса Лицея г. Уварово	В течение года	Воспитатели Учителя
12.	Взаимодействие с МБОУ ЦБС г. Уварово 1. Экскурсии в детскую библиотеку 2. Участие в акции «Подари библиотеке книгу» 3. Посещение праздников	В течение года	Ст. воспитатель
13.	Взаимодействие с краеведческим музеем г. Уварово 1. Экскурсии	В течение года	Ст. воспитатель

	2. Встречи с интересными людьми		
14.	Взаимодействие с музеем «Русская изба» лица им. А.И. Данилова г. Уварово 1. Экскурсия	В течение года	Ст. воспитатель
15.	Взаимодействие с МБОУ ДО «ДООЦ «Кристалл»: 1. Экскурсии 2. Посещение кружков	В течение года	Ст. воспитатель
16.	Взаимодействие с МБОУ ДОД ДШИ 1. Экскурсии 2. Посещение концертов, детских спектаклей 3. Выступление учеников детской школы искусств в ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
17.	Взаимодействие с ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Доверие»	В течение года	Старший воспитатель
18	Взаимодействие с Ресурсным Центром по профилактике ДДТТ на базе МБОУ Лицей им. А.И. Данилова 1.Экскурсии 2.Совместные мероприятия	В течение года	Старший воспитатель
19.	СМИ: 1.Съемки и репортажи о дополнительных образовательных услугах в ДОУ 2.Статьи в общественно- политической газете «Уваровская жизнь» о 3.Размещение информации о доп. Образовании в ДОУ на официальном сайте	В течение года	Все педагоги
20	Размещение информации на официальном сайте ДОУ: http://ribkazoloto.68edu.ru/	В течение года	Все педагоги

3.9. Мониторинг оценки качества реализации ДОП.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в выставках, смотрах и конкурсах различных уровней.

Критерии результативности.

В ходе мониторинга планируется положительная динамика.

В ходе мониторинга необходима корректировка общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, консультации педагога - психолога для родителей детей (лиц их заменяющих), Процесс интеграции дополнительного образования предусматривает доработку и обновление критериев эффективности.

Контроль результативности дополнительного образования в ДОУ, его интеграции с общим образованием коллектив ДОУ планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), а также с помощью внутреннего контроля.

В результате анализа выбраны следующие методики изучения эффективности дополнительного образования:

- Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (1 раз в год)
- Конкурс Портфолио обучающихся (1 раз в год)
- Результативность работы объединения: количество участников конкурсов, смотров, фестивалей и пр., качество участия (наличие лауреатов, призеров, победителей и т.д.) - 1 раз в год
- Наличие связи с социальными партнерами (количество социальных проектов, публичных акций, Благодарственных писем от партнеров) - 1 раз в год
- Занятость в дополнительном образовании детей, нуждающихся в педагогической поддержке (состоящих на учете), их личные достижения, активность (1 раз в год)

- Контроль результативности дополнительного образования в ДООУ, его интеграции с общим образованием коллектив ДООУ планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), а также с помощью внутреннего контроля.
- В результате анализа выбраны следующие методики изучения эффективности дополнительного образования:
 - Е.Н.Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (1 раз в год)
 - Конкурс Портфолио обучающихся (1 раз в год)
 - занятость детей, в т.ч. доля воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (2 раза в год) и др.
 - Диагностику проводят педагог-психолог, воспитатели не менее 1 раз в год. Кроме того, оценка эффективности дополнительного образования производится по итогам внутреннего административного контроля:
 - Доля воспитанников, занятых в системе ДОО, сохранение контингента (1 раз в год)
 - Результативность промежуточной, итоговой аттестации (1 -2 раза в год)
 - Выполнение программ (2 раза в год)
 - Результативность работы объединения: количество участников конкурсов, смотров, фестивалей и пр., качество участия (наличие лауреатов, призеров, победителей и т.д.) - 1 раз в год
 - Наличие связи с социальными партнерами (количество социальных проектов, публичных акций, Благодарственных писем от партнеров) - 1 раз в год
 - Занятость в дополнительном образовании детей, нуждающихся в педагогической поддержке (состоящих на учете), их личные достижения, активность (1 раз в год)

АНКЕТА
для родителей
«Дополнительные образовательные услуги»

Уважаемые родители!

С целью улучшения качества дополнительного образования в нашем учреждении просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Ваше мнение важно для нас!

1. **Фамилия, имя, отчество ребенка**

Группа _____ Возраст _____

2. **Какова, по Вашему мнению, цель дополнительного образования в дошкольном учреждении?** (Поставьте галочку рядом с правильным ответом или заполните пустую строку.)

- интеллектуальное, духовное и физическое развитие
- развитие мотивации к познанию и творчеству
- подготовка к школе
- организация досуга
- _____

3. **Какие кружки, студии, секции и сколько раз в неделю посещает Ваш ребенок в нашем учреждении?**

(Заполните пустую строку.)

4. **Какие кружки, студии, секции и сколько раз в неделю посещает Ваш ребенок вне нашего учреждения?** (Заполните пустую строку.)

5. **Какие дополнительные образовательные услуги Вы бы хотели получать в нашем учреждении?** (Поставьте галочку рядом с правильным ответом или заполните пустую строку.)

№ п/п	Образовательная услуга	Ф.И.О. педагога
1.	Кружок «Бусинка» Цель: Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей через занятия с бисером. Приобщение детей к основам рукоделия и ознакомление с историей промысла. Обеспечение досуга детей.	Фокина Г.Ю.
2.	Кружок «Волшебное тесто» Цель: Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей.	Степунина Е.В.
3.	Кружок «Мир танца» Цель: Воспитание пластической культуры у детей дошкольного возраста, активизация творчества через двигательный мир ребенка; развитие гармоничной и всесторонне развитой личности.	Нехорошева Л.В.
4.	Кружок «Островок здоровья»	Гунина Г.В.

	Цель: Укрепление здоровья ребенка, развитие интереса к спортивным играм и упражнениям.	
5.	Кружок «Учись плавать» Цель: Укрепление здоровья детей, используя водные процедуры. Обучить детей технически правильно использовать плавательные навыки.	Гунина Г.В. Шуваева В.Е.
6.	Кружок «Отчего и почему?» Цель: Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста путем обогащения опыта познавательно - исследовательской деятельности	Нечаева Г.В.
7.	Кружок «Веселые пальчики» Цель: Развитие мелкой моторики рук	Катасонова Т.А.
8.	Кружок «Развивайка» Цель: Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.	Уварова Г.В.
9.	Кружок «Веселая математика» Цель: Расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста. Реализация рабочей программы способствует созданию формирования интереса к занятиям математики.	Притулова Е.А.
10.	Кружок «Вдохновение» Цель: Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей через занятия аппликацией в нетрадиционной форме.	Теплякова А.А.
11.	Кружок «Умные пальчики» Цель: Помочь детям старшего дошкольного возраста подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.	Журавлева Е.В.
12.	Кружок «Акварелька» Цель: Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных техник рисования.	Клюкина Г.Н.
13.	Кружок «Сказка» Цель: Формирование творческого мировосприятия жизни, художественной зоркости, развития воображения, эмоциональной сферы, игровых умений.	Гамидова Н.В.
14.	Кружок: «Выдумка» Цель: развитие мелкой моторики рук	Свиридова Д.Н

15.	Кружок «Маленькие волшебники» Цель: Развивать и укреплять мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.	Крылова О.В.
16.	Кружок «Веселая радуга» Цель: Формирование у детей раннего возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	Агафонова Л.И.
17.	Кружок «Волшебная мастерская» Цель: Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.	Комбарова М.В.
18.	Кружок «АБВГДейка» Цель: Комплексное развитие познавательно- речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха.	Харитоновна О.В.
19.	Кружок «Волшебные краски» Цель: Вызвать у детей интерес к нетрадиционным способам рисования и желание действовать с ними.	Сиделёва С.С.
20.	Кружок «Букваренок» Цель: подготовка детей к обучению чтению, письму.	Мишустина Л.В.
21.	Кружок: «Веселая азбука» Цель: Научить детей грамоте и печатному письму.	Подъяблонская Е.А.
22.	Кружок: «Пластилиновые истории Цель: развитие мелкой моторики рук	Агеева Д.А

Ваше предложение

6. На какие направления ребенка, на Ваш взгляд, педагогам и специалистам нашего учреждения следует обратить особое внимание? (Поставьте галочку рядом с правильным ответом или заполните пустую строку.)

- физкультурно- оздоровительное
- интеллектуальное (обучение грамоте, логике и т.д.)
- художественно-эстетическое
- социально- личностное

8. Ваши пожелания и рекомендации по организации дополнительного образования в нашем учреждении:

Благодарим за ответы!