

## Роль семьи в коррекции речевого развития ребёнка

Речевая коммуникация, если учесть все виды речи (говорение, слушание и письмо), является постоянным спутником человека.

Нарушение речи влияет на личностные особенности человека; у ребёнка, имеющего речевые проблемы, может возникнуть комплекс неполноценности.

На отношение ребёнка к своему дефекту огромную роль оказывают родители. То, как родители настраивают своего ребёнка, какие дают установки, является основным формирующим компонентом отношения ребёнка к своему речевому недостатку.

### Какие же бывают типы родительских установок?

- Попустительская: «Не обращай внимания, твой папа всю жизнь так говорит, и ничего страшного, деньги зарабатывает», «Многие дети говорят ещё хуже, чем ты», «Посмотри, сколько знаменитых людей не выговаривают звуки: телеведущие, писатели, учёные, и это им не мешает».
- Ребёнок внушаем, и очень скоро, если нет насмешек со стороны ровесников и других детей, он придёт к выводу, что его собственная речь нормальная.
- Другая установка: «Ты такой уже большой, а говоришь, словно тебе два года. Ты слышал, чтобы у нас в семье кто-нибудь так говорил? С такой речью с тобой не будут общаться дети и тебя не возьмут в школу. Неужели тебе так трудно произнести нормально слова, как все?»
- Комплекс неполноценности может усилиться у ребёнка, если он слышит со стороны других детей постоянные насмешки. Тогда ребёнок может замкнуться или может возникнуть заикание. В период обучения такой ребёнок неуверен в себе, остро воспринимает все неудачи при обучении. Неуверенность в себе порой сочетается с болезненной чувствительностью. Ослабляет волю ребёнка и стремление избавиться от проблемы.

Неполноценность в речевом общении и связанная с этим неуспешность в обучении приводят к ряду психологических изменений и снижению самооценки ребёнка. При правильном подходе семьи к воспитанию ребёнка, к решению проблем в речевом развитии, правильном педагогическом воздействии можно избежать подобных проблем. Родителям необходимо осознать, что коррекционная работа необходима, и сформировать у ребёнка осознанное отношение к работе над речью.

- Укрепление организма ребёнка и его защитных сил. Большое значение имеют: правильно организованный режим, полноценное питание (но не

насильное кормление, особенно при недомогании), закаливающие процедуры, занятия физкультурой.

- При наличии у ребёнка страхов нельзя смеяться над ребёнком или путём грубого насилия заставлять его преодолевать страх. Не надо вводить пугающий объект в сферу познавательных интересов ребёнка. Не рекомендуется на ночь читать страшные сказки, разрешать смотреть телепередачи. Перед сном все резкие раздражители должны быть устранены.
- Категорически запрещается запугивать ребёнка мифическими героями.
- Ребёнка нужно последовательно и осторожно знакомить с окружающим миром, постепенно вводить в сферу деятельности новые для него объекты, терпеливо объяснять всё то, что непонятно.
- Ваше любящее сердце – лучший советник в делах воспитания, только прислушайтесь к себе, поставьте себя на место ребёнка, научитесь чувствовать, как он, и всё у вас получится, ведь вы вместе!



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад «Золотая рыбка»**  
д. 6 «а», 2-й микрорайон, г. Уварово Тамбовской области,  
393460.  
тел. (07558) 4-16-89

***Консультация на тему:  
«Роль семьи в коррекции речевого развития  
ребенка»***

Учитель-логопед

Е.В.Журавлева

г.Уварово-2018