

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Золотая рыбка»  
(МБДОУ «Золотая рыбка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Золотая  
рыбка»  
(протокол от 16.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Золотая рыбка»

Г.Н.Сёмина

Приказ от 17.04.2023 г. № 83



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Золотая рыбка»» за 2022 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотая рыбка» (МБДОУ «Золотая рыбка»)
Руководитель	Галина Николаевна Семина
Адрес организации	393460, д. 6 «а», 2 микрорайон, г. Уварово, Тамбовской области. 393460, д. 38а 4 микрорайон, г. Уварово Тамбовской области
Телефон, факс	8(47558)4-16-89, 8(47558)4-03-98
Адрес электронной почты	goldfish@g58.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Уварово Тамбовской области
Дата создания	15 февраля 1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 06.12.2011г. № 035984

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка» осуществляется по 2 адресам: Тамбовская область г. Уварово, 2 мкр. д.6 «а»; Тамбовская область г. Уварово, 4 мкр. д. 38

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотая рыбка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 315 мест. Общая площадь здания, расположенного по адресу: г.Уварово, 2 мкр., д.6 «а», 2186 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2124 кв. м.; здание, расположенное по адресу: г. Уварово, 4 мкр. д. 38, 1024 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 700 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 244 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст	от 1,5 до 2 лет	1	15
Общеразвивающее	1 младшая от 2 до 3 лет	3	44
	2 младшая от 3 до 4 лет	3	47
	Средняя от 4 до 5 лет	3	44
	Старшая от 5 до 6 лет	3	46
	Подготовительная от 6 до 7 лет	2	48
Итого		15	244

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.В. Васильевой.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	85%
Неполная с матерью	35	14%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекуновство	2	0,8%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	31%
Два ребенка	119	49%
Три ребенка и более	49	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- социально - педагогическое;
- художественно - эстетическое;
- физкультурно - оздоровительное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	За плату
				2021-2022	
1	<b>Художественно-эстетическая</b>				
1.1	«Маленький волшебник»	Кружок	3-4 лет	18	+
1.2	«Веселые пальчики»	Кружок	3-4 лет	12	+
1.3	«Волшебное тесто»	Кружок	4-7 лет	20	+
	«Мир танца»	Кружок	4-5 лет	12	+
1.4	«Веселая радуга»	Кружок	2-3 лет	5	+
1.5	«Акварелька»	Кружок	2-3 лет	6	+
1.6	«Цветные фантазии»	Кружок	4-5 лет	8	+
1.7	«Магия песка»	Кружок	2-3 лет	8	+
1.8	«Хореографическая студия «Капелька»	Кружок	2-3 лет	11	+
1.9	«Волшебные краски»	Кружок	2-3 лет	10	+

2	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>				
2.1	«Островок здоровья»	Кружок	4-5 лет	25	+
2.2	«Учусь плавать»	Кружок	4-7 лет	67	+
3.	<b>Социально-педагогическая</b>				
3.1	«Развивайка»	Кружок	4-5 лет	19	+
3.2	«Обучайка»	Кружок	4-5 лет	8	+
3.3	«Любознайка»	Кружок	4-5 лет	11	+
3.4	«Занимательная математика»	Кружок	6-7 лет	20	+
3.5	«Я считаю до 10»	Кружок	5-6 лет	16	+
3.6	«Юный математик»	Кружок	5-6 лет	13	+
3.7	«Ступеньки к школе»	Кружок	5-6 лет	11	+
3.8	«Эрудит»	Кружок	6-7 лет	12	+
3.9	«Ручеек»	Кружок	1,5-2 лет	10	+
3.10	«Говорушка»	Кружок	3-4 лет	10	+
3.11	«Раз – словечко, два – словечко»	Кружок	3-4 лет	14	+
3.12	«АБВГ дейка»	Кружок	5-6 лет	14	+
3.13	«Веселая азбука»	Кружок	5-6 лет	16	+
3.14	«Звуковичок»	Кружок	6-7 лет	21	+
3.15	«Песочные фантазии»	Кружок	5-7 лет	16	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 89 процентов.

Дополнительные образовательные услуги реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

При оказании услуг соблюдается принцип добровольности предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг. На родительских собраниях - онлайн в августе 2022 года был представлен перечень оказываемых образовательных услуг. Родителям были представлены педагоги, формы и методы проведения образовательных услуг и их стоимости.

Дополнительные (платные) образовательные услуги оказывались родителям на договорной основе. Договор заключался в письменной форме в двух экземплярах (по одному для каждой из сторон).

Платные образовательные услуги осуществляются во 2 половине дня воспитателями, и специалистами учреждения. Разработан механизм сопровождения воспитанников на занятия:

- фиксирование посещения ребенком услуги ведут педагоги, осуществляющие ведение услуги;
- на занятия с массовым посещением детей воспитатели организуют приход детей на занятие, после занятия сам педагог отводит детей в группу.

Для родителей организовываются посещения занятий с целью ознакомления с ходом образовательного процесса. Дополнительном образовании задействовано 89 процентов воспитанников ДОО.

Оказание дополнительных (платных) образовательных услуг осуществлялось в соответствии с Приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 декабря 2011 г. № 035984 серия 68П01 №0003097.

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои индивидуальные способности, т.к. развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</li> <li>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

С сентября 2022 года успешно работаем в системе платформы «Работа в России».

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:



- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	104	42,6	121	49,5	12	4,9	237	97,1
Качество освоения образовательных областей	99	40	100	41	8	3,2	207	84,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», приняли участие во Всероссийской акции «Живая открытка герою» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: прошла квест-игра в подготовительных группах «Курс молодого бойца», спортивный марафон в старших группах ко Дню Защитника Отечества.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются

информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В течение 2022 учебного года было выявлено с нарушениями речи 30 детей ОВЗ. Дети с ОВЗ на протяжении всего года получали коррекционную помощь от учителя-логопеда, педагога-психолога.

Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ была реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 30 детей 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка».

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

Год мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
07.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Высшая школа делового администрирования»	2 человека	<b>Диплом 1 место</b> Номинация: «В мире птиц» Название: «Первое потомство» <b>Диплом 1 место</b> Номинация: «В мире птиц» Название: «Грачи прилетели»
09. 04.2022	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Цветик-семицветик»	3 человека	<b>Диплом победителя 1 степени</b> Номинация: «Волшебница –Весна» Название работы: «Подснежник – символ весны»
			<b>Диплом победителя 1 степени</b> Номинация: «Золотые руки»

			<p>Название работы: «Белый лебедь на пруду»</p> <p><b>Диплом победителя 1 степени</b> Номинация: «Весеннее настроение» Название работы: «Солнечный букет»</p>
14. 04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Высшая школа делового администрирования»	3 человека	<p><b>Диплом победителя 2 место</b> Номинация: «Просто космос» Название работы: «Полёт на луну»</p> <p><b>Диплом победителя 1 место</b> Номинация: «Просто космос» Название работы: «Покорение космоса»</p> <p><b>Диплом победителя 2 место</b> Номинация: «Просто космос» Название работы: «Ракета»</p>
26.01.2022	VII детские Вениаминовские чтения «Церковь и государство»	4 человека	<p><b>1 место</b> Проект: «Мой Храм- моя святыня»</p> <p><b>Призер конкурса</b> Проект: «Добро тому, кто верит»</p> <p><b>Призер конкурса</b> Проект: «Православные книги»</p> <p><b>Участник конкурса</b> Проект: «Архиепископ Лука- герой своего времени»</p>
16.02.2022	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	4 человека	<p><b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b></p>
21.03.2022	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	1 человек	<p><b>3 место</b> <b>Православные Храмы;</b> «Мы в душах строим Храм»</p>

29.03.2022	Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	3 человек	<b>1 место 2 место 3 место</b>
14.04.2022	Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 человека	<b>1 место - 3</b>
27.04.2022	Региональный детско-юношеский музыкальный фестиваль «За други своя», посвященного 77 –ой годовщине Победы в ВОВ	1 человек	<b>3 место</b>
17.05.2022	Городской конкурс одаренных детей «Маленькие академики»	6 человек	3 место Команда «Эврика»
15.07.2022	VI Открытый летний фестиваль «Вишневарово» в марафоне «Вишневая карусель»	4 человека	Сертификат участника - 4
16.07.2022	VI Открытый летний фестиваль «Вишневарово» в конкурсе- дефиле шляп «Вишня Светского раута»	1 человек	Сертификат участника
16.07.2022	VI Открытый летний фестиваль «Вишневарово» в конкурсе «Барышня Вишенка»	3 человека	Сертификат участника -3
2022	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций г. Уварово «Дорога глазами детей»	4 человека	Диплом 2 место Диплом - 3 1 место
18.11.2022	VIII детские Вениаминовские чтения Уваровской епархии	2 человека	<b>Грамота 3 место</b> за работу «Вечные ценности. Что это?» <b>Грамота 2 место</b> за работу «Загадочная русская душа»

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 124 человек (50,8%), со второй группой здоровья — 68 (27,8%), с третьей — 9 (3,6%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает



развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- соответствие на занимаемую должность – 4 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. Один педагог прошел переподготовку «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы»

Распределение педагогических работников по возрасту, человек.



## Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие во:

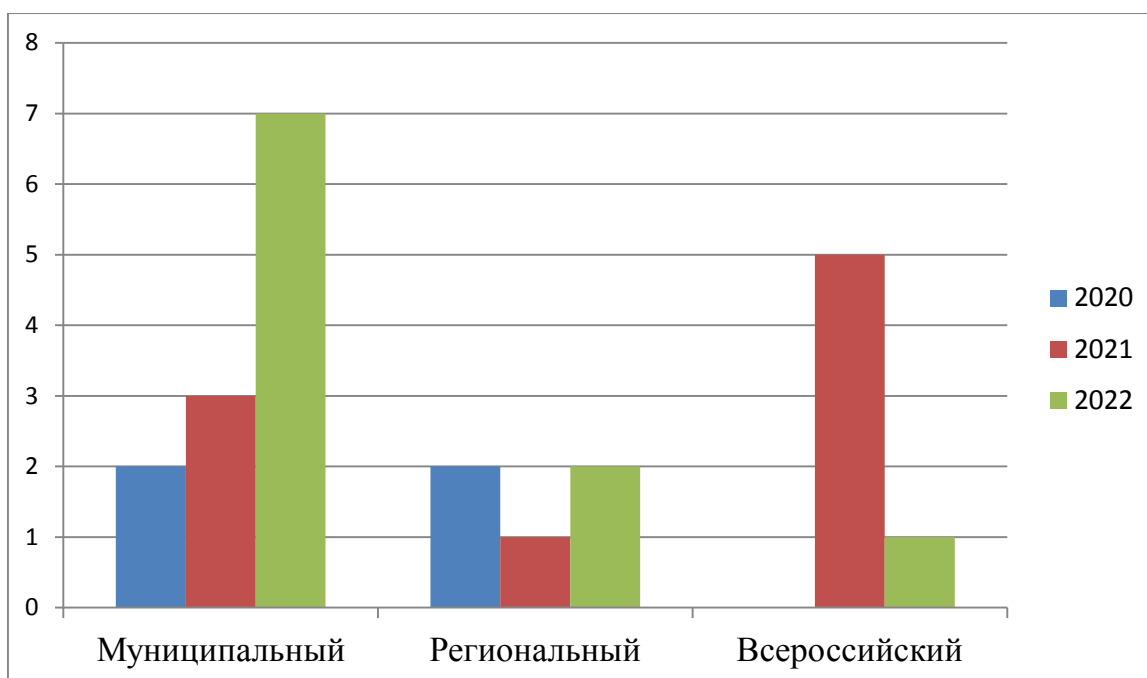
- Всероссийском съезде работников дошкольного образования г. Москва;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»;
- Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»;
- Областной августовской педагогической конференции «Образование 2022: Вызовы и системные решения»

В 2022 году педагоги ДООУ приняли активное участие в городских методических объединениях:

- «Плюсы и минусы дистанционного обучения»;
- заседание городского родительского клуба «Гармония»;
- «Игровые технологии в работе с детьми, обеспечивающие социально-психологическое благополучие»;
- Августовская педагогическая конференция «Организация воспитательной работы в образовательных организациях г. Уварово в современных условиях»

### **Участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.**

В гистограмме приведены данные за последние три года.



**Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня  
в 2020 -2022 уч. г.**

Год мероприятия	Наименование мероприятия	Уровень образовательной организации	Результативность
<b>Всероссийский уровень</b>			
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Всероссийский уровень	Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко
октябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии при поддержке национального проекта «Экология»	Всероссийский уровень	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии
05.10. 2021	Всероссийский конкурс «Мир семьи» Номинация: Классный час (час общения), посвященный семейным ценностям.	Всероссийский уровень	Диплом II степени
ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах	Всероссийский уровень	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги»

11.02.2022	ФГБУ «Государственный природный заповедник «Воронинский»  Межрегиональный эколого-просветительский конкурсный проект «Заповедный калейдоскоп»	Всероссийский уровень	Благодарственное письмо за активную работу по организации участия детей в межрегиональном эколого-просветительском конкурсном проекте «Заповедный калейдоскоп»
<b>Региональный уровень</b>			
2020	Межрегиональный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»	Региональный уровень	Сертификат участника выдан МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»
12.11.2020	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежи до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Региональный уровень	Грамота Победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» Коллектив авторов
Апрель 2021	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» организации»	Региональный уровень	Лауреат регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»
18.05.2022	Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» организации»	Региональный уровень	Лауреат Регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»
2022	Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель»	Региональный уровень	Сертификат победителя конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» от Управление образования и науки Тамбовской области
<b>Муниципальный уровень</b>			

Год мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
17.09.2020	Городские массовые соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации -2020» в группе женщин 1998гг. и старше на дистанции 1500 м	3 человека	<b>3 место</b> <b>Участники Кросса</b>
28.09.2020	19-й городской туристический слёт работников образования	6 человек	<b>Диплом II степени</b> – команда педагогических работников в командном соревновании по технике пешеходного туризма. <b>Диплом III степени</b> – команда педагогических работников в командном соревновании по спортивному ориентированию:
11.05.2021	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	1 человек	<b>1 место</b> Победитель Муниципального этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»
11.05.2021	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 человек	1 место В номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»
15.02.2021	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021»	1 человек	Победитель Муниципального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021»
11.02.2022	Мастер - класс в рамках проведения Муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»	1 человек	Подготовила и провела мастер-класс
16.02.2022	Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»	1 человек	Победитель Муниципального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»
20.03.2022	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества	1 человек	1 место Номинация «Библейские сюжеты». Название работы

	«Православная культура Тамбовского края»		«Ноев Ковчег»
20.04. 2022	Муниципальный конкурс Города для детей в рамках семейного клуба  «О, как земля моя прекрасна, своей неброской красотой!»	1 человек	Участие
15.07. 2022	VI Открытый летний фестиваль «Вишневарово»	Фольклорная группа	Сертификат участника Фольклорная группа «Девчата» Песня «Вишенка – черешенка»
15.07. 2022	VI Открытый летний фестиваль «Вишневарово»	1 человек	Сертификат участника в конкурсе на лучший рецепт приготовления вишневого варенья «Бабушкино вишневое варенье»
15.07. 2022	VI Открытый летний фестиваль «Вишневарово»	1 человек	Сертификат участника в конкурсе «Вишня –КРАСА – длинная коса»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический

процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 моноблока, 4 проектора, 11 – ноутбуков, 3 компьютера, интерактивная доска, интерактивный пол (песочница).
- программное обеспечение «Играя, обучаюсь» - 1 шт.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения -15;

кабинет заведующего – 1;

кабинет заместителя заведующего -1;

методически кабинет – 2;

музыкальный зал-2;

физкультурный зал-1;

бассейн- 1;

сенсорная комната -1;

прачечная -2;

медицинский кабинет -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.



В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 209 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	273
в режиме полного дня часов (10,5ч.)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		30
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	206
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		273 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (11%)
присмотру и уходу		30 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
с высшим образованием		19

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		5 (16,1%)
первой категорией		9 (29 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (25,8%)
больше 30 лет		11 (35,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6,4%)
от 55 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (84%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.