



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Золотая рыбка»**

д. 6 «а», 2-й микрорайон, г. Уварово Тамбовской области, 393460.

тел. (07558) 4-16-89, 4-03-98

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**образовательной деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Золотая рыбка»**  
**на 2023-2024 уч. год.**

**2. Учебный план организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**  
**Образовательная деятельность**

| №<br>п/п                      | Базовый вид деятельности       |   | Количество НОД / объем нагрузки организованной образовательной деятельности, возраст детей |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     |  |
|-------------------------------|--------------------------------|---|--|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--|
|                               |                                |   | С 1,5 до 2 лет   |                     | С 2 до 3 лет      |                     | С 3 до 4 лет      |                     | С 4 до 5 лет      |                     | С 5 до 6 лет      |                     | С 6 до 7 лет      |                     |  |
| 1                             | 2                              |   | 3  |                     | 4                 |                     | 5                 |                     | 6                 |                     | 7                 |                     |                   |                     |  |
| <b>II. Обязательная часть</b> |                                |   |  |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     |  |
|                               | <b>Образовательная область</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                         | <b>Кол-во НОД</b>  | <b>Время (мин.)</b> | <b>Кол-во НОД</b> | <b>Время (мин.)</b> | <b>Кол-во НОД</b> | <b>Время (мин.)</b> | <b>Кол-во НОД</b> | <b>Время (мин.)</b> | <b>Кол-во НОД</b> | <b>Время (мин.)</b> | <b>Кол-во НОД</b> | <b>Время (мин.)</b> |  |
| 1.                            | Познавательное развитие        | -<br>Формирование элементарных математических представлений | -  | -                   | -                 | -                   | 1                 | 15                  | 1                 | 20 мин              | 1                 | 20 мин              | 2                 | 60 мин              |  |
|                               |                                | Приобщение к социокультурным ценностям                      |  | .                   | 0,5               | 5 мин.              | 0,5               | 7,5 мин.            | 0,5               | 10 мин.             | 1                 | 20 мин.             | 1                 | 30 мин.             |  |
|                               |                                | Ознакомление с миром природы                                |  |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     |  |
|                               |                                | -<br>Познавательно-исследовательская деятельность           | 1  | 10 мин              | 0,5               | 5 мин.              | 0,5               | 7,5 мин             | 0,5               | 10 мин.             | 1                 | 20 мин.             | 1                 | 30 мин.             |  |
| 2.                            | Речевое развитие               | Развитие речи   | 2  | 20 мин              | 2                 | 20 мин              | 1                 | 15 мин.             | 1                 | 20 мин.             | 2                 | 40 мин.             | 1                 | 30 мин.             |  |
|                               |                                | Подготовка к обучению грамоте                               |  |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     |                   |                     | 1                 | 30 мин.             |  |

|    |                                     |   |   |    |  |       |     |          |     |        |     |          |     |        |
|----|-------------------------------------|---|---|----|--|-------|-----|----------|-----|--------|-----|----------|-----|--------|
|    |                                     | Художественная литература                               | <i>Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.</i> |    |  |       |     |          |     |        |     |          |     |        |
| 3. | Социально - коммуникативное         | Формирование основ безопасности жизнедеятельности       |   |    | <i>Как часть занятий. Совместная и самостоятельная деятельность</i>  |       |     |          |     |        |     |          |     |        |
|    |                                     | Игровая деятельность                                    |   |    | <i>Как часть занятий. Совместная и самостоятельная деятельность</i>  |       |     |          |     |        |     |          |     |        |
|    |                                     | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание |   |    | <i>Как часть занятий. Совместная и самостоятельная деятельность</i>  |       |     |          |     |        |     |          |     |        |
|    |                                     | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание |   |    | <i>Как часть занятий. Совместная и самостоятельная деятельность</i>  |       |     |          |     |        |     |          |     |        |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | Музыка  | 2   | 20 | 2  | 20мин | 2   | 30мин.   | 2   | 40мин. | 2   | 50мин.   | 2   | 60мин. |
|    |                                     | Рисование   | 1   | 10 | 1  | 10мин | 1   | 15мин.   | 1   | 20мин. | 2   | 50мин.   | 2   | 60мин. |
|    |                                     | Лепка   | 1   | 10 | 1  | 10мин | 0,5 | 0,75мин. | 0,5 | 10мин. | 0,5 | 12,5мин. | 0,5 | 15мин. |
|    |                                     | Аппликация  | -   | -  |  |       | 0,5 | 0,75мин. | 0,5 | 10мин. | 0,5 | 12,5мин. | 0,5 | 15мин. |
|    |                                     | Конструктивно – модельная деятельность                  |   |    | <i>Как часть занятий. Совместная и самостоятельная деятельность.</i> |       |     |          |     |        |     |          |     |        |
| 5. | Физическое развитие                 | Физическая культура                                     | 3   | 30 | 3  | 30    | 3   | 45       | 3   | 60     | 2   | 50       | 2   | 60     |



# 1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» г. Уварово на 2023 – 2024 учебный год

## 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка» (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

### Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Вариативная часть Программы.** Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через социально-коммуникативное развитие дошкольников (парциальная программа по социально-эмоциональному развитию «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой) и реализуется в группах общеразвивающей направленности детского сада для детей 1-7 лет.

Реализация программы «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой идет не через непосредственно образовательную деятельность, а через организацию различных видов деятельности детей, в том числе игровую деятельность. Через игру дети учатся с уважением относиться к другим, иметь свое мнение и с пониманием воспринимать мнения окружающих, владеть навыками социального поведения и общения.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке. Однако в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 только для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Поэтому в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» запланированы занятия по физическому развитию детей на прогулке только в старшем дошкольном возрасте. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию можно организовывать на открытом воздухе и для младшего и среднего дошкольного возраста.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют:

2 группы общеразвивающей направленности детей от 1,5-2 года

2 группы общеразвивающей направленности 2-3 лет

2 группы общеразвивающей направленности 3-4 лет

3 группы общеразвивающей направленности 4 - 5 лет

3 группы общеразвивающей направленности 5 - 6 лет

3 группы общеразвивающей направленности 6 -7 лет, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

### **1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока

*1) утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренняя гимнастика

2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке; 3) *вечерний блок* включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического направления

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В расписании плана образовательной деятельности выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю, длительность 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются лепка и аппликация;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю, длительность 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю, длительность 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе 45мин.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) –14 занятий в неделю, длительность 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются лепка и аппликация.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные)

Одной из форм обучения является организованная образовательная деятельность, на которой широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

- группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 2 лет - 1 час 34 мин;

- группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет - 1 час 40 мин;
- группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет - 2 час 30 мин;
- группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет - 3 часа 20 мин.;
- группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет - 5 часов 00 мин.;
- группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет - 7 часов 00мин.

Помимо этого образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.