

Почему дети попадают в ДТП? Физиологические и психологические особенности



1. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения и так же быстро их забывают.

2. Торопясь домой или на важную встречу, взрослые часто нарушают ПДД и забывают, что показывают детям неправильный образец поведения.

3. У детей, особенно у мальчишек, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.

4. Сектор обзора периферийного зрения у детей на 15—20% уже, чем у взрослого человека. Когда ребенок смотрит вперед, машины слева и справа остаются для него невидимыми.

5. Дошкольник намного медленнее оценивает ситуацию, чем взрослый. Например, чтобы определить, стоит или движется машина, взрослому необходима четверть секунды, а ребенку — 4 секунды.

6. Маленький рост:

а. Водителю сложнее заметить маленького пешехода.

б. Короткий шаг — длительное пребывание в зоне риска.

в. Центр тяжести расположен выше. Во время бега ребенку сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть.

7. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию.

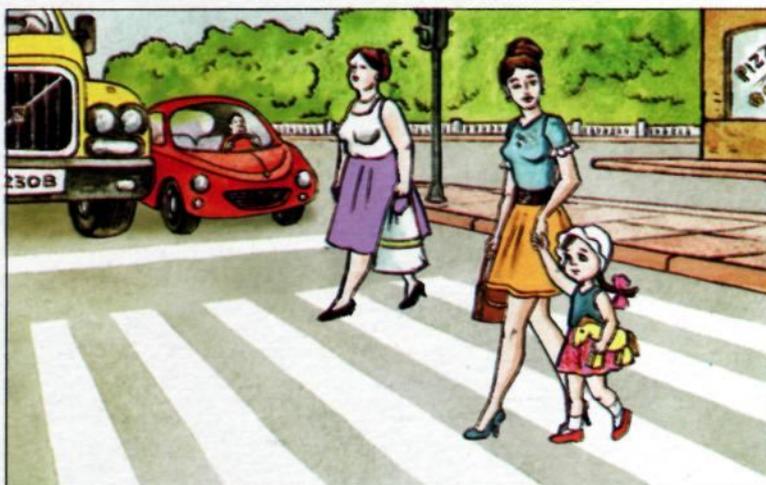
8. Мозг ребенка не в состоянии сосредотачиваться более чем на одном объекте, и зачастую внимание дошкольника устремлено на более интересный для него предмет.

9. Ребенок по-разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.



Правила, которые должен знать каждый!

Уважаемые родители, наши дети выросли и уже готовы пойти в школу, но готовы ли они к возможным опасностям, которые их подстерегают на проезжей части? Проверьте, знают ли и применяют ли на практике ваши дети следующие Правила дорожного движения.



- Играй только вдалеке от дороги.
- Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров.
- Переходи улицу только шагом, не беги.
- Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.
- Прежде чем переходить дорогу, остановись, внимательно посмотри в обе стороны и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинай переход проезжей части, постоянно контролируя ситуацию поворотом головы и по возможности не останавливаясь на середине.
- Не пересекай путь приближающемуся транспорту.
- Машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части.
- Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит. Нельзя прыгать на ходу.
- Не высовывайся из окна движущегося транспорта.
- Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.
- Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.
- Если ты потерялся на улице, не плачь. Попроси военного или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.



Наш помощник — светофор!



Покажите различные виды светофоров, расскажите о них.

У стандартного светофора — самый верхний сигнал красного цвета, а самый нижний — зеленого. Этот светофор регулирует движение транспортных средств и пешеходов, если для последних нет отдельного светофора. Иногда в таком светофоре мигает средний — желтый — сигнал. Это означает, что светофор находится в нерабочем режиме, и вести себя следует, как на нерегулируемом перекрестке.

Движение пешеходов регулирует пешеходный светофор, с красным запрещающим и зеленым разрешающим сигналами. Иногда на таких светофорах изображают пешехода. На больших перекрестках с оживленным движением можно увидеть светофоры со стрелками и дополнительными

ми секциями, которые регулируют движение транспортных средств.

Светофоры с кнопками, которые включают сами пешеходы, устанавливаются в тех местах, где движение транспорта очень оживленное, а пешеходов, переходящих улицу, бывает мало.

Светофор со звуковым сигналом для людей с нарушением зрения.

Объясните детям, как следует себя вести и что может случиться, если перейти дорогу на красный свет.

Выучите с детьми стихотворения о светофоре, например М. Пляцковского или А. Северного. Прочитайте рассказ Е. Житкова «Светофор» и обсудите его с ребенком. Детям шести—семи лет можно рассказать об истории возникновения светофора.

Гуляя на улице, поиграйте в подвижную игру «Светофор».

Ее правила просты: когда взрослый поднимает красный сигнал — ребенок стоит, а когда зеленый — двигается.

Дома можно предложить ребенку нарисовать светофор и раскрасить его цветными карандашами или фломастерами.

