



Детский калейдоскоп

Детская газета МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка».
Выпуск №37 сентябрь 2018г.



Но Сентябрь не унывает –
Краску жёлтую достал
И листву, не обрывая,
От души разрисовал.

27 сентября – День воспитателя!

Быть воспитателем — это настоящее призвание. И пусть ваша работа вовсе не легка, но вы ее выполняете на «отлично». В ваш профессиональный праздник хочется поблагодарить вас за теплоту, заботу и внимание к нашим детям. Искренне пожелать вам крепкого здоровья, благополучия, терпения, успехов, счастья и радости.



Спортивно — развлекательная викторина «Спички детям не игрушки!»

В рамках месячника по пожарной безопасности «Останови огонь» в нашем детском саду для детей подготовительных групп прошла спортивно-развлекательная викторина «Спички детям не игрушки!». Целью этого мероприятия



было повторение и закрепление элементарных правил пожарной безопасности.

Ведь жизненно необходимо постоянно закреплять в детском сознании понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. А также развивать умение вести себя правильно в экстремальной ситуации — набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону, чётко называть свой адрес.



Ну и конечно же всегда необходимо развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть сильными, смелыми, ловкими.

Ведь пожарные — прекрасный пример таких качеств человека.

**Для забавы, для игры
спичек в руки не бери!
Не шути, дружок, с
огнём, чтобы не жалеть
потом!**



Инструктор по физической культуре Г.В. Гунина

«Не шути с огнём!».

**Красный цветок, Красный цветок!
Вьётся, трепещет его лепесток.
Если не хочешь обжечь ты ладонь,
Этот цветок раскалённый не тронь!
Знай, что цветок – это жгучий огонь.**

Часто причиной пожаров становятся детские шалости со спичками, зажигалками, петардами, бенгальскими огнями и т.д. С детьми в средней

группе «Росинки» по пожарной безопасности была проведена беседа, из которой они узнали, что пользоваться электроприборами можно только под присмотром взрослых, нельзя оставлять их включенными при выходе из дома, нельзя также играть с горючими веществами.

Обучающиеся

познакомились с правилами поведения при пожаре в квартире, на лестничной площадке, в лесу, а также с работой пожарных и методами борьбы с пожарами.

Дети просмотрели

мультфильм «Кошкин дом», альбом «Пожарная безопасность», с удовольствием отвечали на вопросы воспитателя.

Надеюсь, что проведённая работа поможет детям избежать опасных ситуаций, убережёт их здоровье.



Воспитатель: Г. Н. Клюкина

Прогулки для ребенка.

Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира. Прогулки дают возможность решать задачи нравственного воспитания. Воспитатель знакомит детей с малой родиной, ее достопримечательностями, с трудом взрослых, которые озеленяют ее улицы, строят красивые дома, асфальтируют дороги. При этом подчеркивается коллективный характер труда и его значение: все делается для того, чтобы нашим людям жилось удобно, красиво и радостно. Ознакомление с окружающим способствует воспитанию у детей любви к малой родине.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.

Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям



внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Прогулка способствует умственному воспитанию.

Воспитатель: Мишустина Л.В.

Песочные забавы.

*Мы печем куличики,
В песочнице играем.
Стоят они на солнышке,
Песочек подсыхает.
Куличики рассыпались,
Но мы не унываем.
Печем еще и радостно
За ними наблюдаем.*



Любимая деятельность в летний период у детей в детском саду - игры с песком. Нагретый теплым летним солнышком песок даёт малышам чудесные ощущения. Детям приятно погружать в него руки, перебирать его, отыскивать камешки. В игре дети закрепляют представления о песке как об объекте неживой природы, о разнообразии его свойств. Проявляя фантазию и творчество, они лепят из влажного песка свои замечательные творения. Необычные тортики, пирожные, башенки привлекают внимание девочек, ну а мальчики строят дороги для машинок, подземные ходы. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, и это делает его прекрасным средством для развития и саморазвития ребенка.

В песочнице ребенок развивает мелкую моторику, пересыпая песок в руках, глазомер, наполняя формочки. Здесь он приобретает первые навыки общения с другими детьми.

И именно в песочнице начинают развиваться его творческие способности.



Воспитатель: Г.Н. Клюкина

**Ответственный редактор: Попова Н.Т.
Выпускающий редактор: Харитоновна О.В.**