

**Конспект развлечения в рамках семейного клуба «Гармония»  
Театральный брейн – ринг на тему «Волшебный мир театра» с детьми и  
родителями подготовительной группы.**

**Цель:** обобщение представления о театральном искусстве, формирование интереса к миру театра.

**Задачи:**

1. приобщать детей к театральной культуре;
2. развивать творческую активность детей;
3. воспитывать интерес к театральному искусству;
4. обогатить и закрепить знания детей о видах театра, о профессиях взрослых, работающих в театре;
5. развивать речевую активность, диалогическую речь, дикцию, интонацию, артикуляционный аппарат детей;
6. создать благоприятную атмосферу единения детей и взрослых

**Участники:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Предварительная работа:** беседа на тему «Театральные профессии», презентация «История театра», «Виды театра», заучивание стихов о театре, рассматривание иллюстраций сказочных героев, создание театрализованного уголка «Теремок», консультация для родителей на тему «Театрализованная деятельность как средство нравственного воспитания», драматизация сказок.

**Оборудование:** мультимедийный экран, разрезные картинки, волшебная коробочка, медали.

**Воспитатель.** Уважаемые родители! Сегодня очередное заседание семейного клуба «Гармония», тема которого «Волшебный мир театра». Заседание пройдет в форме театрального брейн-ринга. Сегодня, мы с совершим волшебное путешествие в страну, которой нет не на одной карте мира. Эта страна называется «Театр».

**1 реб.**

Театра мир откроет нам свои кулисы,

И мы увидим чудеса и сказки.

Там буратино, кот Базилио, Алиса,  
Легко меняются герои, маски.

## **2 реб.**

Театр, словно чародей, волшебник  
Своею палочкой волшебной проведя.  
И вот ребёнок скромный, тихий  
Сегодня вдруг играет короля.

## **3 реб.**

Пусть детство будет словно сказка,  
Пусть чудеса творятся каждый миг,  
И мир вокруг пусть добрым станет ласковым,  
Добро над злом опять пусть победит!

**Вед.** Сначала хочу познакомить вас с видами театра, внимание на экран.  
(Показ презентации).

**Вед.** У нас две команды: команда детей – «Буратино», и команда родителей  
«Золотая маска». Итак, мы начинаем. Первое задание - разминка – вопросы о театре.

### **Для команды «Буратино»**

1. Объявление о спектакле, концерте. (Афиша)
2. Перерыв между действиями спектакля. (Антракт).
3. Рукоплескания артистам. (Аплодисменты).
4. Как называется площадка, на которой происходит театральное представление? (*Сцена*)
5. Спектакль, в котором актёры поют? (*опера*)
6. Спектакль, в котором участвуют куклы? (*кукольный театр*).
7. Как называют актёров, которые руководят куклами? (*кукловодами*)
8. Как называются места в театре, где сидят зрители? (зрительный зал).
9. Полотно, отгораживающее зрительный зал от сцены (занавес)

### **Вопросы для команды «Золотая маска»**

1. Актёрский состав театра. (Труппа)
2. Когда спектакль играется впервые. (Премьера)
3. Спектакль, в котором артисты рассказывают зрителям обо всех событиях помощью танца. (*балет*)
4. Тип актёрских ролей. (Амплуа)
5. Кто такая Анна Павлова? (выдающаяся балерина)
6. Углубление перед сценой, где располагаются музыканты (оркестровая яма).
7. Совокупность произведений, исполняемых в театре (Репертуар)
8. Что такое гастроли (выступление актёров на выезде в других театрах)
9. Объявление о том, что все билеты проданы(аншлаг)

**Воспитатель.** У меня есть театральная коробочка, в ней находятся предметы, которые необходимы в театре.

### **Первый вопрос команде «Буратино»**

Отгадайте, что лежит в коробке.

Запомни, в театр нам прохода нет.

Пока не предъявишь ты входной (**билет**)

### **Вопрос команде «Золотая маска».**

Волшебная коробочка с цветными квадратиками, содержимое которой способно совершить чудеса с актерами: состарить, сделать морщины и омолодить актера, сделать его лицо более суровым и сердитым, или, напротив, позитивным и добродушным. (**Театральный грим**)

**Воспитатель.** А сейчас 3 конкурс «Театральные профессии».

Команды по очереди отгадывает театральную профессию.

### **Вопросы команде «Буратино»**

1. Что такое «театр»? (это место, где показывают представление)
2. Есть профессия такая,  
Что известна с давних пор

- Роли человек играет  
Как зовут его - (актёр)
3. Тонкой палочкой взмахнет —  
Хор на сцене запоет.  
Не волшебник, не жонглер.  
Кто же это? ...(Дирижер)
  4. Кто подбирает и шьёт театральные костюмы? (костюмер)
  5. Работник театра, проверяющий билеты у публики (билетёр)
  6. Кто сочиняет музыку (композитор)
  7. Кто подсвечивает сцену? (осветитель, светооператор)

Вопросы для команды «Золотая маска»

1. Кто делает декорации к спектаклям? (декоратор)
2. Кто пишет музыку к спектаклям? (композитор)
3. Работник театра, помогающий актёрам изменить внешность (гример)
4. Работник театра, который подсказывает текст их роли (суфлёр)
5. Кто ставит танцы в балете? (балетмейстер)
6. Кто сочиняет пьесу (сценарист)
7. Кто руководит постановкой пьесы, распределяет роли между актёрами (режиссёр)

**Воспитатель.** Дорогие участники, скажите, как надо вести себя в театре? (тихо). А я слышу какой-то шум.

Заходят лиса Алиса и кот Базилио.

**Кот:** Алиса, смотри, кажется, мы зашли не в ту харчевню. Мы же шли в Страну Дураков.

**Лиса:** ах, какая разница. В ту, не в ту. Везде можно попросить корочку хлеба. Посмотри, здесь дети нарядные, здесь праздник, наверное.

**Кот:** **позволь** напомнить, дорогая Алиса, что я давно уже ничего не вижу. (разглядывает детей и опять притворяется слепым)

**Воспитатель.** Да, вы угадали. У нас брейн-ринг между двумя командами. Мы говорим о театре. А вы из театра к нам?

**Лиса:** Да, мы – актеры, выступаем в театре.

**Кот:** ха-ха-ха. Какая из тебя актриса? Ты всех зрителей распугаешь!

**Лиса:** Это ты, бездарный кот! А я со своей красотой и талантом настоящая звезда!

**Кот:** держите меня, я сейчас лопну от смеха!

**Воспитатель.** Перестаньте ссориться! У нас брейн-ринг между двумя командами. Но вот вы нам и нужны, чтобы провести музыкальный конкурс.

(отгадать песню, которую исполняет сказочный герой)

1. Песня Красной Шапочки
2. Песня Шапокляк

**Лиса Алиса:** мне понравилась моя роль в брейн-ринге. Я вспомнила, что из театра Карабаса – Барабаса сбежали все актёры. Пойду туда, меня теперь обязательно возьмут.

**Кот Базилио:** Алиса, подожди, я с тобой! В театр так в театр!

**Воспитатель.** А сейчас антракт. Дети, выходите и повторяйте вместе с Буратино слова.

**(Переодеть лису и волка)**

Буратино потянулся, раз - нагнулся, два - нагнулся,

Руки в стороны развел, ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать, нужно на носочки встать. Ключик вдруг упал из рук, наклониться надо, друг! *(движения по тексту)*.

**Воспитатель.** Следующий конкурс «Мы артисты»

Каждая команда покажет свои артистические способности.

Команда «Буратино» - этюд «Лиса и волк» -

Команда «Знатоки театра» - представят этюды

1. Вы сильно замерзли;
2. У вас во рту горячая картошка;
3. Вы очень сильно хотите спать;
4. Болит зуб

5. Пристала муха

6. Вы съели лимон

(написать на листочках каждому участнику)

**Воспитатель.** Следующий конкурс «Назови сказочного героя». Прежде чем назвать, надо собрать разрезные картинки в одно целое и тогда узнаете (дать каждой команде конверт с разрезными картинками).

1. Команда «Буратино» - Емеля, сказка «По щучьему велению»

2. Команда «Золотая маска» - Дюймовочка

**Воспитатель.** Вот и все задания выполнены. Надо подвести итог. Посчитаем фишки. Все команды справились с конкурсами отлично. И получают медали. Спасибо всем за участие и гостям за внимание.

#### Используемая литература

1. Баряева Л. Б., Вечканова И. Г. Театрализованные игры — занятия. С-П.: Союз, 2001. — 310 с.
2. Перекальева О. В. Театрализованные праздники. — Ростов н/ Дону: Феникс, 2005. — 320 с. Петрова Т. И. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. М.: Школьная пресса, 2003. — 128 с.
3. Петрова Т. И. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. М.: Школьная пресса, 2003. — 128 с.