

Родительское собрание «Толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: создать условия для развития толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. познакомить родителей с понятиями: ОВЗ, толерантное воспитание;
2. учить признавать право любого человека быть «другим»;
3. создавать условия для толерантного воспитания детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья, через просвещение родителей

Оборудование и материалы: интерактивная доска (или компьютер) для показа видеороликов, литература по данной теме, социальный ролик об особенных детях «Мы вместе», презентация «Дети с ограниченными возможностями в развитии (с ОВЗ)», ролевые игры, анкеты для родителей.

Ход собрания:

1. Вступительное слово воспитателя

- Добрый день, уважаемые родители. Рада всех вас приветствовать! Наша группа – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Что же для этого нужно? (*Ответы родителей*). Сегодня тема нашего собрания «Толерантное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья». Термин «*толерантность*» объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми (из «*Толкового словаря русского языка*» Ожегова).

Толерантность – это терпимость к чужому образу жизни и поведению.

Ведь все люди, живущие на Земле достойны любви и понимания, независимо от особенностей своего внешнего вида, интеллектуальных и физических возможностей. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Воспитание толерантности начинается в семье. Слово предоставляется педагогу - психологу.

2. Выступление педагога - психолога:

Кто же такие дети с ограниченными возможностями здоровья? К детям с ограниченными возможностями здоровья относят детей с разными нарушениями развития.

В настоящее время выделяются следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Дети с нарушениями слуха (*не слышащие и слабослышащие*);
- Дети с нарушениями зрения (*незрячие и слабовидящие*);
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- Дети с задержкой психического развития и др.

(показ презентации «Дети с ограниченными возможностями в развитии (с ОВЗ)»)

Такие дети по состоянию здоровья не могут посещать обычные детские сады и школы. Они ходят в специализированные детские учреждения. Сегодня очень остро стала проблема отношения детей к людям с ограниченными возможностями здоровья. Посещая специализированные детские сады, такие дети оторваны от общества своих сверстников. И многие из вас боятся, что дети не примут такого ребенка. Но если дети будут общаются с такими детьми, в них постепенно будут проявляется сочувствие, уважение, доброта, любовь. Общаясь с детьми ограниченными возможностями здоровья, они учатся быть терпимыми друг другу. Такое общение помогает развивать у здоровых детей терпимость к недостаткам другого, чувство взаимопомощи. Толерантное, дружеское отношение наших детей к детям с ОВЗ дает возможность почувствовать себя на месте этого ребенка. Прочувствовать его переживания и страхи. И поэтому нам, взрослым, и в большей мере вам, родителям, нужно помочь детям в воспитании и формировании толерантного отношения к детям с ОВЗ.

3. Уважаемые родители, сейчас предлагаем Вам посмотреть небольшой ролик и ответить на вопросы:

(Просмотр социального ролика об особенных детях «Мы вместе»)

- Скажите, пожалуйста, в Вашем окружении есть дети с ограниченными возможностями здоровья?

- Как ваши дети относятся к детям с ограниченными возможностями здоровья?

- В нашей группе, по вашему мнению, есть такие дети?

- Должны ли дети с ограниченными возможностями здоровья посещать специальные учреждения?

- Как объяснить ребенку, что нельзя обижать особенных детей?

Сейчас я предлагаю вам поиграть в ролевые игры и попробовать себя в роли детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Ролевые игры:

«Прихватки-варежки», «Пойми меня...», «Наушники», «Чудожудожник»

Расскажите пожалуйста о ваших ощущениях. Как вы себя чувствовали, выполняя данные задания? *(Ответы родителей)*

И в завершении нашего родительского собрания хочу вам предложить анкетирование.

6. Проведение анонимного анкетирования.

7. Заключение.

Наше родительское собрание подходит к концу. Нам нужно в нашем окружении быть терпимыми к детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждый из нас должен постараться сделать шаг навстречу, протянуть руку помощи, поменять свое отношение к детям с ограниченными

возможностями. Всем большое спасибо за активное участие, здоровья вам и вашим детям. До новых встреч!

Электронные ресурсы:

1. <https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-tolerantnoe-otnoshenie-s-detmi-s-ovz-2187328.html>
2. <https://multiurok.ru/files/seminar-trening-tolerantnost-vazhnoe-uslovie-effek.html>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/07/11/mini-trening-dlya-pedagogov-k-chemu-privodit-kritika-i-samokritika>