



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотая рыбка».

## Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации национального проекта «Образование»



*«Воспитание детей надо  
начинать именно с родителей»  
В.А. Сухомлинский*

Автор воспитатель Теплякова  
Антонина Александровна  
МБДОУ «Детский сад  
«Золотая рыбка» г. Уварово

## **Актуальность**

**Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно - сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Происходящее в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений ДООУ и семьи.**

**Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.**

**В Законе РФ « Об образовании» впервые сказано, что именно родители являются первыми педагогами своих детей, а ДООУ создается им в помощь.**

## **Противоречия**

- ✓ между необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых, родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами.

## **Проблема**

Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка требует единства и согласованности в задачах воспитания семьи и ДОУ. Но к сожалению, прослеживается тенденция отсутствия интереса семьи к воспитательно-образовательному процессу, недостаточно высокий уровень педагогических знаний родителей, занижение воспитательного потенциала семьи.

## Цель:

вовлечение родителей в совместную работу по реализации регионального проекта в рамках национального проекта «Образование»



# Задачи

- способствовать повышению педагогической культуры родителей;
- содействовать расширению и восстановлению воспитательного потенциала семьи;
- активизировать родительские позиции в решении вопросов воспитания и обучения ребенка;
- приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- реализовать единый подход к воспитательно-образовательному процессу;
- сформировать мотивационную, теоретическую и практическую готовность родителей к установлению системы уважительного и доверительного общения с ребенком
- создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.

# **Новизна**

**Использование современных форм взаимодействия, в результате внедрения которых позиция, как родителей, так и воспитателей становится более гибкой: они активно участвуют в различных мероприятиях, а родители ощущают себя более компетентными в воспитании детей.**

**Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи передаче опыта в воспитании детей.**

## Подготовительный



- Изучение методической литературы
- Составление программы семейного клуба «Гармония»
- Составление перспективного плана
- Анкетирование родителей
- Подготовка мероприятий

## Основной



- Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству квиллинг - «Волшебный завиток»
- Экскурсия в краеведческий музей «Русская изба»
- Тематический вечер «При солнышке тепло, при матери – добро»
- Развлечение «Дорога к доброму здоровью»
- Выставка работ кружка «Вдохновение», «Лучшая новогодняя игрушка семьи»
- Круглый стол «Калейдоскоп вопросов»
- Показ сказки «Теремок»
- Выпуск журнала для родителей «Растём вместе»

# Обобщающий этап

## Обобщающий этап



- Выступление на педагогическом совете на тему «Эффективные формы работы с родителями»
- Размещение материала на сайтах интернета
- Обобщение опыта
- Выступление на методическом объединении педагогов ДОУ





# **Планируемые результаты**

- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания;**
- Установление партнёрских отношений между воспитателями и родителями;**
- Повышение активности родителей в воспитательно-образовательном процессе;**

# Результативность проекта

Развлечение с детьми и родителями «Дорога к доброму здоровью»

Показ сказки «Теремок»

Тематический вечер «При солнышке тепло, при матери – добро»

Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству – квиллинг.

Экскурсия в музей «Русская изба»

Круглый стол

Благотворительная ярмарка

Журнал для родителей «

# Дорога к доброму здоровью





**Мы - артисты**



# Мастер-класс с родителями «Волшебный завиток»



# Экскурсия в краеведческий музей «Русская изба»



# Тематический вечер «При солнышке – тепло, при матери – добро»



## Круглый стол



## Благотворительная ярмарка «Дорогой добра и милосердия»



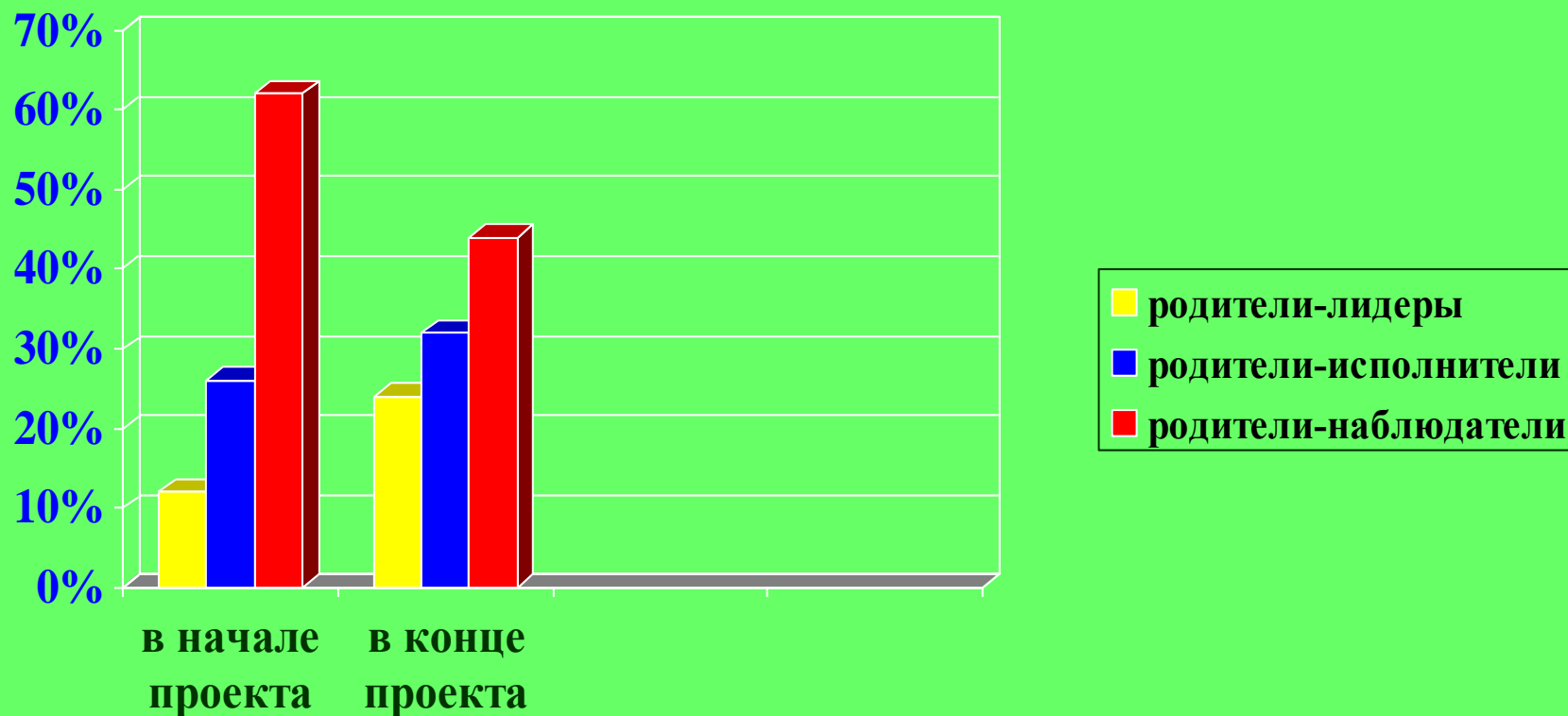


## **Практическая значимость**

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- повысился уровень педагогической культуры родителей
- родители получили не только теоретические знания, но и возможность использовать их на практике;
- увеличение индивидуальных консультаций у специалистов ДОУ;
- улучшилось взаимопонимание между родителями и детьми, культура межличностных отношений в группе;

# Диаграмма результативности

Динамика роста активности родителей в мероприятиях



# Перспектива

Участие во Всероссийских конкурсах

Участие в городских методических объединениях педагогов ДОУ

Обобщение семейного опыта

Повышение компетенции родителей в рамках семейного клуба  
«Гармония»



## Информационные источники

1. Закон РФ «Об образовании».
2. "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155
3. Договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников
4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
5. Зверева О. Л. «Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие» – 2011г. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа ДОУ с семьёй: Методические рекомендации» - 2009г.
6. Забрамная С.Д., Боровик О.В. От диагностики к развитию. – М., 2004.
7. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. Москва «ВАКО» 2004г.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье Творческий центр «Сфера», Москва 2004г

### Интернет-ресурсы

1. [http://www.doumarx.ru/load/netradicionnye\\_formy\\_raboty\\_s\\_roditeljami/1-1-0-52](http://www.doumarx.ru/load/netradicionnye_formy_raboty_s_roditeljami/1-1-0-52)
2. <http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/parentsteaching/11992.html>
3. <http://www.detskiysad.ru/vopros/638.html>

# Спасибо за внимание!



**Ребенок, воспитатель и родитель -  
три составляющих, а целое - одно  
Ребенок! Жизнь его и счастье,  
что может быть важнее чем оно?**