

Консультация для родителей на тему:

«Вред и польза компьютерных игр для детей старшего дошкольного возраста»

Отличительной чертой времени, в котором мы живём, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Современные дети нередко подражают любимому киногерою или ведущему какой-нибудь популярной телепередачи. И не вызывает уже сомнения, что они способны с завидной лёгкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными навыками.

Современные дети учатся обращаться с компьютерной мышью раньше, чем с ложкой. Для них компьютер – это естественная часть среды обитания, так же, как и автомобиль, стиральная машина, телефон. Компьютер – дополнительное педагогическое средство развития ребёнка. Компьютер – много вариативный дидактический материал.

Дети и компьютеры практически неотделимы в наши дни. Многие дети школьного возраста и даже дети дошкольного возраста проводят много часов перед компьютером каждый день, поэтому стоит выяснить, какие последствия могут производить компьютеры на глаза детей и их зрение.

Что приносит компьютер: пользу или вред?

Хорошая новость: Последние исследования показали, что использование компьютера среди детей дошкольного возраста фактически улучшает их готовность к школе и повышает успеваемость;

- развивает творческие способности;
- устраняет страх ребёнка перед новой техникой;
- формирует психологическую готовность к овладению компьютерной грамотностью;
- позволяет развивать воображение ребёнка, моделируя совершенно новые ситуации, даже из области будущего и нереального;
- воспитывает внимательность и сосредоточенность;
- обязывает ребёнка действовать в темпе, задаваемом программой;
- позволяет лучше и быстрее освоить понятия цвета, формы, величины;

- помогает овладеть чтением и письмом;
- развивает элементы наглядно-образного и логического мышления;
- тренирует внимание и память;
- воспитывает целеустремленность.

Учёные о положительном влиянии компьютера на ребёнка.

Компьютер выполняет функцию создания неопределенности, моделирует проблемную ситуацию, затрудняет деятельность, но при этом помогает ребенку самостоятельно снять эти трудности в ходе игры. Все это делает компьютерные игры эффективным средством активизации творческих возможностей личности ребенка.

Специфика компьютерных игр, по мнению Е.В. Зворыгиной, заключается в следующем: в отличие от других видов игр, компьютерные игры позволяют увидеть продукт своего воображения и своей игры; в отличие от других видов деятельности, они дают возможность восстановить динамику своего творчества.

Становясь средством деятельности, компьютер позволяет ребенку реализовывать такие потенциальные возможности, которые в традиционных условиях не могут проявиться, например, из-за несформированности графического образца или стереотипного способа его реализации.

Компьютер усиливает мотивацию учения. Это осуществляется за счет новизны, возможности регулировать предъявление задач по трудности, активного вовлечения ребенка в учебный процесс. Компьютер дает ребенку возможности испробовать умственные силы, проявить оригинальность, предлагать решения без риска получить низкую оценку своей деятельности, неодобрение. Компьютер способен стать эффективным средством развития ребенка.

Влияние компьютеров на детей

Психологи говорят, что у детей, часто играющих в компьютерные игры, развивается агрессия, всевозможные страхи, аутизм.

Педиатры подтверждают вред компьютеров: длительное сидение за ними нарушает осанку, портит зрение, а влияние компьютерного излучения на детский организм до сих пор не изучено.

Но, не стоит бросаться в крайности и навсегда ограждать ребенка от компьютера, как и не стоит использовать его в качестве громоотвода (сидит за монитором и не шумит, ничего не требует). Если же разумно использовать компьютер, то он сможет стать отличным пособием для обучения (например, чтению), средством общения с малышом.

Уже повзрослевшему ребенку можно предложить создать электронную газету, или страничку в интернете. Многие дети предпочитают запискам на холодильнике «напоминалки» в компьютере.

Если ваш ребенок уже начал задавать «умные» вопросы, то попробуйте вместе найти ответы на них во всемирной паутине. **Для детей в Интернете можно найти множество интересных вещей:** посетить виртуальный музей, или принять участие в олимпиаде онлайн, скачать познавательные презентации и фильмы.

С помощью специальных программ **можно научить ребенка рисовать и создавать мультики, записывать музыку.** Только не забывайте о том, что компьютерное рисование не заменит красок, карандашей. То же самое можно сказать и о письме.

Компьютерные игры – камень преткновения многих родителей и детей. **В вашем доме не должны появляться игры, где надо убивать всё что движется.** Вместо них для ребенка можно подобрать развивающие игры. Их сейчас множество – на любой возраст и на любой вкус.

Чтобы обучение или игры за компьютером не наносили ребенку физический или психологический вред соблюдайте следующие правила:

1. Источник света должен быть слева от монитора. Ребенок должен сидеть на расстоянии 50-60 см от экрана.
2. Спина и ноги ребенка должны иметь опору.
3. Обязательно купите монитор с частотой обновления экрана в рабочем режиме не менее 85 Гц.
4. Компьютерные уроки для дошкольников не должны превышать 15 минут.

5. Обязательно формируйте у ребёнка правильное отношение к компьютеру. И словом, и действием приучайте его, что компьютер – рабочая машина, и использовать его можно только для учебы или работы.

И самое главное, помните, что в развитии навыков мышления и реального общения компьютер может и должен играть лишь вспомогательную роль!