

**Информация о результатах деятельности
инновационной площадки в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»**

Название образовательной организации	Тема инновационной площадки	Что разработано за время инновационной деятельности (новые технологии, модели, формы, методики, измерительный инструментарий и пр.)	Что из разработанного введено в практику деятельности ОО (с указанием локальных актов)	Что из отработанного в процессе инновационной деятельности введено в практику деятельности других МОО (указать каких именно)
Инновационные площадки муниципального уровня				
	Тема: «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста «Юные таланты»(<i>приказ №72 от 30.08.2019</i>) 2. Составлен перспективный план по работе с одаренными детьми. 3. Педагогом – психологом Шуваевой В.Е . реализован проект: «Система работы с интеллектуально-одаренными детьми», 2020г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей дошкольного возраста «Юные таланты» приказ от 30.08.2019 №72 2. Обобщение опыта работы на муниципальном 	

		<p>4. Обобщен опыт работы воспитателя Фокиной Г.Ю. по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»2021г.</p> <p>5. Разработаны дополнительные образовательная общеразвивающая программа программы дополнительного образования</p> <p>1) «Развивайка» воспитатель Фокина Г.Ю.</p> <p>2) «Занимательная математика» воспитатель Теплякова А.А.</p> <p>3) «Юный математик» воспитатель Матвеева Ж.В.</p> <p>4) «Мир танца», музыкальный руководитель Нехорошева Л.В.</p> <p>5) «Учусь плавать», инструктор по физической культуре Гунина Г.В. «Волшебное тесто» Воспитатель Степунина Е.В.</p> <p>6. «Занимательная математика» 11.05.2020г.</p> <p>.</p>	<p>уровне воспитателя Фокиной Г.Ю. по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» 2021г.(<i>свидетельство об обобщении опыта № 147 от 22.10.2021)</i></p> <p>3. Дополнительные платные образовательные услуги (<i>приказ от 01.09.2021 № 98</i>)</p> <p>1) Кружок «Развивайка» воспитатель Фокина Г.Ю.</p> <p>2) Кружок «Занимательна</p>	
--	--	--	---	--

			<p>я математика» воспитатель Теплякова А.А.</p> <p>3) Кружок «Юный математик» воспитатель Матвеева Ж.В.</p> <p>4) Кружок «Мир танца» музыкальный руководитель Нехорошева Л.В.</p> <p>5) Кружок «Учусь плавать», инструктор по физ. культуре Гунина Г.В.</p> <p>6) Кружок «Волшебное тесто» Воспитатель Степунина Е.В.</p>	
--	--	--	---	--

Отчет

1. Укажите работников отдела образования, методического кабинета, отвечающих за данную работу в Вашем районе (городе) (состав районного (городского) экспертного совета).

2. Представьте план работы районного (городского) экспертного совета.

3. Представьте информацию о проведенной экспертизе инициативных заявок и инновационных площадок в организациях образования Вашего района (города) по следующему плану:

Общие сведения:

тематика инновационной деятельности: «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО».

фамилия, имя, отчество учителя - инноватора:

творческая группа по реализации эксперимента в составе -

Попова Н.Т. – старший воспитатель;

Шуваева В.Е. – педагог- психолог;

Гунина Г.В.. – инструктор по физической культуре;

Нехорошева Л.В. . – музыкальный руководитель;

Журавлева Е.В.. – учитель – логопед

Мишустина Л.В. –воспитатель

Уварова Г.В. –воспитатель

Крылова О.В. –воспитатель

Фокина Г.Ю. - воспитатель;

Харитоновна О.В. –воспитатель

Подьяблонская Е.А.-воспитатель

Нечаева Г.В. - воспитатель

Тамбовская область, г. Уварово;

МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»;

Тамбовская область, г. Уварово; 2мкр. д.6 «а».

1. Выделите (подчеркните), на какие из перечисленных объектов в большей степени ориентирована Ваша инновационная деятельность:

содержание образования;

методики, технологии, формы, методы, приемы, средства учебно-воспитательного процесса;

управляющая система школы.

2. Охарактеризуйте масштаб (объем) преобразований (подчеркните):

частные (локальные, единичные), не связанные между собой

модульные (комплекс частных, связанных между собой, относящихся, например, к одной группе предметов, одной возрастной группе учащихся и т.д.)

системные (охватывающие всю школу) нововведения.

3. Укажите:

а) на какие классы рассчитано инновационное исследование –2 группы в возрасте от 5-6 лет, 3 группы в возрасте от 6-7 лет.

- б) количество классов – 5 групп.
- в) количество учащихся - 98 человек
- г) профиль классов – общеразвивающая направленность.

4. Что является основанием для проведения инновационной работы?

решение совета школы или педсовета;
договор учителей;

документы о согласовании вопроса с областным ИПКРО, Управлением образования администрации области;

договор о сотрудничестве школы с университетами, научными учреждениями;

другое - на основании приказа отдела образования администрации г.Уварово от 17.07.2018 № 257/1 с целью развития опытно- экспериментальной деятельности организовать работу педагогического коллектива в режиме эксперимента.

5. Какой статус Вы хотели бы придать Вашей инновационной работе?

- а) школьный;
- б) районный/городской;
- в) областной;
- г) федеральный.