

**Круглый стол**  
**в рамках заседания семейного клуба «Гармония»**  
**«Готовимся к школе вместе»**

**Цель:**

организация совместной работы детского сада и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению, построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе.

**Задачи:**

1. способствовать эмоциональному расположению друг к другу участников круглого стола;
2. дать родителям и педагогам дошкольного учреждения опыт взаимодействия друг с другом, культуры общения.

**Участники:** родители детей подготовительной группы, воспитатели.

- **Психологи делят готовность к школе на три вида:**  
личностная готовность,
- мотивационная готовность,
- интеллектуальная готовность.

Рассмотрим каждую из них подробнее.

**Личностная готовность** включает в себя:

- умение строить отношения с учителем (умение регулировать свои действия и свое поведение, умение воспринимать учебную задачу),
- умение общаться со сверстниками (принимать точку зрения другого, умение взглянуть на себя со стороны, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу других),
- к себе (отсутствие заниженной самооценки).

**Интеллектуальная готовность** — это соответствующая возрастному уровню зрелость всех познавательных процессов (внимания, память, мышления, воображение, речь) и школьно-значимых психофизиологических функций (фонематический слух, артикуляционный аппарат, мелкие мышцы рук).

**Наиболее важные показатели** — это развитие мышления и речи, памяти, внимания, воображения.

Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: **«потому, что»; «если, то»; «поэтому»**

- Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать **«подумай»**
- Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать



- игры-лабиринты (проследить дорожку). (БУКЛЕТ)

**Мышление** – у детей 6-7 лет носит логический характер. Для развития мышления дома проводите следующие игровые упражнения:

- сравнение двух почти одинаковых рисунков (найти различия);
- «четвертый лишний» (слова, картинки);
- «Чего не хватает?»
- (Предложить родителям для использования домашних условиях альбома «Учимся мыслить логически».

Развитие мелкой моторики – умение свободно владеть карандашом или кистью при разных приемах рисования; штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры; ориентироваться в тетради в клетку или в линию; передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей. Важно научить ребенка правильно держать пишущий предмет.

**Только при хорошем развитии кисти рук ребенок будет писать красиво и легко! Этому способствует:**

- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп.
- «Показ» стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении. (проведение пальчиковой гимнастики «Снежок», «Кулачок, ребро, ладонь»)
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

**Мотивационная готовность.**

***Психологическая готовность к обучению в школе*** — это так же **мотивация:**

- желание учиться, получать знания
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные)
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

**Мотивационная готовность** – наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника. Школа должна быть привлекательна своей главной деятельностью – школьной (познавательный интерес).

«Как вызвать интерес у ребенка к обучению в школе?»

1. Расскажите ребенку о своих школьных годах.
2. Организуйте дома рабочее место для будущего школьника.
3. Поиграйте с ребенком в «школу».
4. Отмечайте любой успех ребенка в учебных занятиях.

В заключении хочется сказать: как бы ни продвигались успехи вашего ребенка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он бы стремился к знаниям, не боялся плохих отметок и был уверен в том, что, он для вас самый любимый!

Только мы, взрослые, можем сделать каждый новый день спокойным и добрым, только мы можем помочь своему ребенку вырасти не задержанным неврастеником, а здоровым и уверенным в себе человеком. Нам только нужно помочь ему. Давайте начнем это делать с сегодняшнего дня.

**УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЕНКУ!**